

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych

---

### EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

---

#### I PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

1. Uczniowie i ich rodzice (opiekuni prawni) zostają poinformowani na początku roku szkolnego o wymaganiach, kryteriach i sposobach oceniania uczniów. Uczniowie i rodzice (opiekuni prawni) są zobowiązani do zapoznania się ze wszystkimi szkolnymi dokumentami dostępnymi na stronie internetowej szkoły: [www.wysocki.edu.pl](http://www.wysocki.edu.pl) znajdującymi się w zakładce: „*O nas*”, podzakładce: „*Dokumentacja*”, w szczególności ze Statutem Szkoły, w tym paragrafami: / § 47 / § 48 / § 53 /.
2. Na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa ocenianiu podlegają wszystkie wiadomości i umiejętności kluczowe takie jak:
  - a) wykorzystanie posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów;
  - b) myślenie przyczynowo – skutkowe i czasowo – przestrzenne, wnioskowanie, formułowanie argumentów do dyskusji, uzasadnianie własnego stanowiska, ocenianie,
  - c) praca w zespole;
  - d) wyszukiwanie, selekcjonowanie i krytyczna analiza informacji,
  - e) komunikowanie się,
  - f) znajomość języka przedmiotu,
  - g) samodzielna praca na lekcjach,
  - h) znajomość i stosowanie algorytmów postępowania ratunkowego.
3. Postępy w nauce i osiągnięcia uczniów oceniane są na podstawie:
  - a) sprawdzianów;
  - b) kartkówek: zapowiedzianych i niezapowiedzianych (z 1–3 ostatnich lekcji);
  - c) odpowiedzi ustnych;
  - e) aktywności – praca na lekcji;

Każdy uczeń może za pracę na lekcji otrzymać + lub – . Otrzymana liczba plusów lub minusów skutkuje otrzymaniem oceny zgodnie z tabelą:

<b>liczba otrzymanych +</b>	<b>ocena</b>
5 plusów	bardzo dobry
4 plusy	dobry
3 plusy i mniej	nie podlegają ocenie

f) prezentacji multimedialnych - za przygotowanie prezentacji uczeń otrzymuje ocenę w zależności od wartości merytorycznej, sposobu przedstawienia prezentacji i sprawności językowej;

g) udziału w konkursach i olimpiadach- laureaci otrzymują ocenę celującą, uczeń , który brał udział w konkursie lub olimpiadzie otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub celującą.

4. Uczeń ma prawo do poprawy ocen bieżących ze sprawdzianów; ma obowiązek napisać pracę w ciągu tygodnia od wstawienia oceny do Librusa.

5. Uczeń ma prawo do poprawy ocen bieżących ze sprawdzianów i kartkówek - termin i formę ustala z nauczycielem.

6. Nieobecność na zapowiedzianym wcześniej sprawdzianie / kartkówce jest odnotowana w dzienniku symbolem „ nb” (nieobecność). W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo otrzymać ocenę z materiału objętego sprawdzianem / kartkówką w formie i terminie ustalonym z nauczycielem (do 2 tygodni po powrocie ucznia do szkoły). W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności uczeń ma obowiązek pierwszego dnia po przyjeździe do szkoły zgłosić się do nauczyciela, który określa termin i formę zaliczenia materiału objętego sprawdzianem bądź kartkówką.

7. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę negatywną, ma prawo do jej poprawy w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem. Ponowna ocena niedostateczna nie jest wpisywana do dziennika. Ocena poprawiona wpisywana jest z uwzględnieniem trybu „Popraw”.

8. Z uwagi na możliwość poprawy przez ucznia bieżących, cząstkowych ocen nie przewiduje się dodatkowej poprawy na koniec I i II semestru.

9. Uczeń, który nie uczestniczył w określonej formie sprawdzania osiągnięć z powodu nieobecności, może zostać zobowiązany do zaprezentowania wiadomości i umiejętności we wskazanej formie i terminie ustalonym przez nauczyciela.

10. Prace pisemne oceniane są według określonej skali punktowej z zastosowaniem poniższej interpretacji procentowej:

<b>Progi procentowe</b>	<b>OCENA</b>
0–39%	niedostateczny
40–59%	dopuszczający
60–74%	dostateczny
75–89%	dobry
90–97%	bardzo dobry
98–100%	celujący

11. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji jeden raz w semestrze, zajęcia EDB odbywają się raz w tygodniu, co zostaje odnotowane przez nauczyciela w dzienniku elektronicznym.

12. Uczeń ma prawo otrzymać do wglądu sprawdzone i ocenione sprawdziany, kartkówki, itp. podczas zajęć lekcyjnych, na których są omawiane i poprawiane.

13. W przypadku, gdy uczeń jest nieklasyfikowany w I okresie, jest zobowiązany do wykazania się znajomością wiadomości i umiejętności z I semestru w czasie trwania II semestru, w formie pisemnej i ustnej, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

14. Ocena śródroczna i roczna jest wystawiona na podstawie stopnia opanowania wymagań edukacyjnych.

15. Uczniowi przysługuje prawo ubiegania się o wyższą niż przewidywana ocenę roczną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, składając podanie, jeżeli:

- a) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie jest niższa niż 80 proc. (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
- b) ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności na zajęciach;
- c) przystąpił do wszystkich wymaganych przez nauczyciela form sprawdzania wiedzy, w tym obligatoryjnie do kartkówek i sprawdzianów;
- d) uzyskał ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych oceny pozytywne, również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;

e) skorzystał ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.

**16.** Uczeń z opinią z poradni psychologiczno-pedagogicznej dotyczącą specyficznych trudności w uczeniu się pisze prace klasowe i kartkówki dostosowywane do konkretnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.

**17.** Każdy uczeń ma prawo do udziału w konsultacjach, z których harmonogramem nauczyciel zapoznaje swoje grupy / klasy we wrześniu.

**18.** Wszystkie sprawy sporne będą rozstrzygane zgodnie ze Statutem Zespołu Szkół im. Piotra Wysockiego oraz rozporządzeniami MEN.

## **II OGÓLNE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA**

### **5. Wymagania na ocenę celującą**

Uczeń:

Opanował wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, bardzo dobrą oraz

- uczestniczy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych,
- wykazuje się aktywnością na terenie szkoły oraz poza nią,
- chętnie podejmuje się zadań dodatkowych,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu danej klasy i proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy.

Jednym z najistotniejszych elementów realizacji założeń programowych są metody osiągnięcia celów kształcenia i wychowania. Edukacja dla bezpieczeństwa jako przedmiot interdyscyplinarny daje szerokie możliwości oceny ucznia poprzez stosowanie różnorodnych metod. Stąd następujące propozycje metod sprawdzania osiągnięć ucznia:

### **4. Wymagania na ocenę bardzo dobrą**

Uczeń:

Opanował wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą oraz

- opanował pełną wiedzę z zakresu podstawy programowej i potrafi ją wykorzystać w różnych sytuacjach,
- samodzielnie szuka informacji, potrafi je hierarchizować, selekcjonować oraz analizować,
- ocenia rozmaite zjawiska oraz uzasadnia własne zdanie,

- skutecznie wykorzystuje poznaną wiedzę oraz opanowane umiejętności w życiu publicznym,
- wykazuje się aktywnością na forum klasy, szkoły oraz poza nią.

### **3. Wymagania na ocenę dobrą**

Uczeń:

Opanował wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz

- opanował wiedzę określoną w programie,
- poprawnie i zrozumiale prezentuje zagadnienia omawiane na lekcji,
- formułuje wnioski,
- jest aktywny na lekcji,
- umie wykorzystać wiedzę w praktyce w sposób poprawny,
- formułuje własne stanowisko i go broni na forum,
- interpretuje dane zawarte w różnych źródłach informacji i na tej podstawie potrafi rozwiązać konkretny problem,
- przejawia zainteresowanie tematem lekcji.

### **2. Wymagania na ocenę dostateczną**

Uczeń:

Opanował wymagania na ocenę dopuszczającą oraz

- opanował podstawową wiedzę i umiejętności określone w programie,
- rozumie polecenia,
- potrafi samodzielnie wykonać proste zadania,
- odnajduje podstawowe informacje w różnych źródłach,
- umie hierarchizować i selekcjonować poznane fakty i zjawiska,
- bierze udział w pracach zespołowych i jest aktywny we współpracy,
- samodzielnie przedstawia wyniki własnej pracy zarówno ustnie jak i pisemnie,
- potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy w praktyce,

### **1. Wymagania na ocenę dopuszczającą**

Uczeń:

- rozumie polecenia nauczyciela, choć w niepełnym stopniu,
- opanował podstawową wiedzę i umiejętności określone w programie w stopniu ograniczonym,
- potrafi samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonać proste zadania,
- jest w stanie, z pomocą nauczyciela, zaprezentować wyniki swojej pracy ustnie i pisemnie,
- opanował wiedzę określoną w programie w niepełnym zakresie,
- korzystając z pomocy nauczyciela, nazywa oraz klasyfikuje poznane pojęcia.

