

WYMAGANIA EDUKACYJNE obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych

Przedmiot:

PLASTYKA

I. PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

1. Uczniowie i ich rodzice (opiekuni prawni) zostają poinformowani na początku roku szkolnego o wymaganiach, kryteriach i sposobach oceniania uczniów. Uczniowie i rodzice (opiekuni prawni) są zobowiązani do zapoznania się ze wszystkimi szkolnymi dokumentami dostępnymi na stronie internetowej szkoły: www.wysocki.edu.pl znajdującymi się w zakładce: „O nas”, w zakładce: „Dokumentacja”, w szczególności ze Statutem Szkoły.
2. Ocena bieżąca poziomu wiadomości i umiejętności ucznia dokonywana jest systematycznie w odniesieniu do wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 47, § 48 oraz § 53.
3. Wiadomości i umiejętności ucznia sprawdzane są w formie:

A. Sprawdzianów:

- a) przez sprawdzian należy rozumieć pisemną formę sprawdzania wiadomości obejmującego materiał z działu. Dopuszcza się dwa sprawdziany w tygodniu, zapowiedziane i zapisane w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem. Dopuszcza się trzeci sprawdzian w tygodniu w przypadku przedmiotów realizowanych w wymiarze 1 godziny tygodniowo. W danym dniu tygodnia może być przeprowadzony tylko jeden sprawdzian.
- b) nieobecność na zapowiedzianym wcześniej sprawdzianie jest odnotowana w dzienniku symbolem „nb” –(nieobecność)
- c) w przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń ma prawo uzyskać ocenę z materiału objętego sprawdzianem w formie i terminie ustalonym z nauczycielem (do 2 tygodni po powrocie ucznia do szkoły). W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej nauczyciel określa termin i formę zaliczenia materiału objętego sprawdzianem.
- d) uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, ma prawo do jej poprawy w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem. Ponowna ocena niedostateczna nie jest wpisywana do dziennika. Ocena poprawiona wpisywana jest z uwzględnieniem trybu „Popraw”.

B. Kartkówek:

- a) przez kartkówkę należy rozumieć pisemną formę sprawdzania wiadomości, obejmującą materiał z trzech ostatnich lekcji.
- b) kartkówki mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane.
- c) zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania do zajęć zwalnia go z pisania niezapowiedzianej kartkówki.
- d) nieobecność na kartkówce jest odnotowana w dzienniku symbolem „nb”

e) w przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń po uzyskaniu zgody nauczyciela, może uzyskać ocenę z materiału „kartkówka” w formie i terminie ustalonym z nauczycielem (do 2 tygodni po powrocie ucznia do szkoły), w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej nauczyciel określa termin i formę zaliczenia materiału objętego kartkówką. Ocena poprawiona wpisywana jest z uwzględnieniem trybu „Popraw”.

C. Odpowiedzi ustnych:

- b) ocena z odpowiedzi ustnej powinna być krótko uzasadniona przez nauczyciela.
- c) uczeń ma prawo do zgłoszenia przed rozpoczęciem lekcji nieprzygotowania, bez podania przyczyny, w formie uzgodnionej z nauczycielem: jeden raz w semestrze w przypadku przedmiotu, z którego zajęcia odbywają się raz w tygodniu, dwa razy w semestrze w przypadku przedmiotów odbywających się dwa i więcej razy w tygodniu.
- d) prawo do zgłoszenia nieprzygotowania, o którym mowa w pkt. c, nie przysługuje w ostatnim semestrze nauki w klasie programowo najwyższej.

D. Prac domowych / Aktywności

- a) zasady przyznawania ocen za prace domowe oraz aktywność ustala nauczyciel przedmiotu w wymaganiach edukacyjnych.

F. „Innych form”

„Inne formy” sprawdzania wiedzy szczegółowo opisane są w wymaganiach edukacyjnych dla poszczególnych przedmiotów. Forma zadania wynika ze specyfiki nauczanego przedmiotu. Dopuszcza się wykorzystanie technologii komputerowych w tym również portali internetowych przeznaczonych do sprawdzenia wiedzy i umiejętności uczniów. Do „Innych form” sprawdzania wiedzy zalicza się:

- a. Sprawdzian praktyczny;
- b. Zadanie praktyczne;
- c. Udział w konkursach, olimpiadach;
- d. Projekt;
- e. Referat;
- f. Prezentację multimedialną;
- g. Ćwiczenie praktyczne;
- h. Pracę na lekcji
- i. Kultura zawodu;

Prace pisemne powinny być sprawdzone i ocenione przez nauczyciela w terminie do 14 dni, i przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.

Uczeń ma prawo do poprawy ocen bieżących na warunkach ustalonych przez nauczyciela, który wystawił ocenę. Szczegółowy tryb poprawy ocen bieżących został określony w wymaganiach edukacyjnych z poszczególnych zajęć edukacyjnych.

Uczeń, który nie uczestniczył w określonej formie sprawdzania osiągnięć z powodu nieobecności, może zostać zobowiązany do zaprezentowania wiadomości i umiejętności we wskazanej formie i terminie ustalonym przez nauczyciela.

Kryteria, sposób i tryb ustalania ocen bieżących, kwalifikacyjnych oraz określenie warunków dla których istnieją podstawy do klasyfikowania, ustalają nauczyciele

poszczególnych przedmiotów lub zespół nauczycieli tego samego bądź pokrewnych przedmiotów.

W ocenianiu obowiązują kryteria:

- a) Zasada częstotliwości i rytmiczności – uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie. Ocena końcowa nie jest średnią ocen częściowych;
- b) Zasada jawności kryteriów – uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) znają kryteria oceniania, zakres materiału z każdego przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie;
- c) Zasada różnorodności wynikająca ze specyfiki każdego przedmiotu;
- d) Zasada różnicowania wymagań – zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen;
- e) Zasada otwartości – wewnętrzne ocenianie podlega weryfikacji i modyfikacji w oparciu o okresową ewaluację.

Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

Stopnie bieżące zapisuje się w dokumentacji pedagogicznej w postaci cyfrowej.

Każdy uczeń w ciągu okresu powinien otrzymać co najmniej 3 (trzy) oceny.

Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół lub indywidualny uczeń za planowanie i organizacja pracy grupowej, efektywne współdziałanie, wywiązywanie się z powierzonych ról, rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.

Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne oraz roczne ustala się w stopniach według skali:

celujący 6
bardzo dobry 5
dobry 4
dostateczny 3
dopuszczający 2
niedostateczny 1

przy czym:

- a) oceny pozytywne:
 - 6 – celujący
 - 5 – bardzo dobry
 - 4 – dobry
 - 3 – dostateczny
 - 2 – dopuszczający

b) ocena negatywna:

1- niedostateczny

Dopuszcza się wpisywanie znaku „+” lub „-” przy wpisywaniu ocen bieżących oraz dodatkowo stosowania następujących skrótów w dzienniku lekcyjnym:
np- nieprzygotowany,

nb – nieobecny

Sprawdziany i kartkówki są punktowane. Przeliczenie punktów na stopnie szkolne odbywa się według następującej skali procentowej w stosunku do liczby wszystkich, możliwych do uzyskania, punktów:

Progi procentowe

OCENA

0–39% niedostateczny

40–59% dopuszczający

60–74% dostateczny

75–89% dobry

90–97% bardzo dobry

98–100% celujący

Ustala się następujące ogólne kryteria ocen:

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

a) posiada wiedzę i umiejętności obejmujące podstawę programową z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje oryginalne rozwiązania;

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej przedmiotu w danej klasie;

b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

c) stosuje poprawny język i styl wypowiedzi, sprawnie posługuje się w wypowiedziach pisemnych i ustnych obowiązującą w danym przedmiocie terminologią.

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych (około 75 proc.);

b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje/wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela;

c) stosuje podstawowe pojęcia i prawa ujmowane za pomocą terminologii właściwej dla danej dziedziny wiedzy, wypowiada się klarownie w stopniu zadowalającym, popełnia nieliczne usterki stylistyczne.

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

a) opanował zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych (w zakresie odtwarzania 50 proc.), rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami;

- b) rozwiązuje/wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
- c) posiada przeciętny zasób słownictwa, język zbliżony do potocznego, mała kondensacja i klarowność wypowiedzi.

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) ma niepełną wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień;
- b) słabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk, przy pomocy nauczyciela podejmuje próby analizy podstawowych problemów naukowych, posiada nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, liczne błędy, trudności w formułowaniu myśli;
- c) posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień;
- d) słabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk;
- e) posiada nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, liczne błędy, trudności w formułowaniu myśli.

6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy;
- b) nie jest w stanie rozwiązać/wykonać zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności;
- c) nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.

Każde nieprzygotowanie ucznia do zajęć edukacyjnych zostaje odnotowane w dzienniku elektronicznym symbolem „ np ” .

Ocenił kompleksowe sprawdziany wiadomości i kartkówki są przechowywane przez nauczycieli do końca danego roku szkolnego.

Przeprowadzanie pisemnych sprawdzianów powinno być zakończone w takim terminie, aby uczeń, w szczególności, miał szansę poprawić ocenę negatywną otrzymaną ze sprawdzianu.

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne.

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne.

Dopuszcza się wpisywanie znaku „+” w dzienniku elektronicznym, zanim zostanie wystawiona ocena w kategorii „Aktywność”,

Nauczyciel wystawiając ocenę śródroczną i roczną bierze pod uwagę stopień opanowania przez ucznia wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego i podstawie programowej kształcenia w zawodach, realizowanych w danym okresie podlegającym ocenie.

Nauczyciel określa sposób poprawy przez ucznia śródrocznej

oceny niedostatecznej z danego przedmiotu.

Z uwagi na możliwość poprawy przez ucznia bieżących, częściowych ocen nie przewiduje się dodatkowej poprawy na koniec I i II semestru.

Dokument obowiązuje w roku szkolnym 2022/2023r.

Barbara Stanecka