

Lp.	Obszar	Podejmowane działania	Zamierzone osiągnięcia uczniów	Proponowane sposoby realizacji	Adresaci	Osoby odpowiedzialne za realizację	Uwagi czy zrealizowano
1.	<b>Kształtowanie postaw i norm społecznych – kształcenie do wartości, tolerancji, współdziałania.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.</li> <li>- wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych</li> <li>-nawiązywanie poprawnych relacji w grupie,</li> <li>-promowanie i wzmacnianie pozytywnych wzorów i postaw,</li> <li>-kształtowanie poczucia tożsamości narodowej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zbudowanie prawidłowych relacji rówieśniczych,</li> <li>-prowadzenie zajęć integrujących w klasach, w szczególności w klasach początkowych każdego etapu edukacyjnego</li> <li>-kształtowanie postaw patriotycznych,</li> <li>- podtrzymywanie pozytywnych tradycji szkoły, przekazywanie wartości społecznych i norm prospołecznych</li> <li>- budowanie właściwych relacji międzyludzkich opartych na tolerancji, szacunku, zaufaniu i życzliwości,</li> <li>- rozwijanie umiejętności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie apeli i uroczystości tematycznych,</li> <li>- realizacja projektów edukacyjno-wychowawczych,</li> <li>-udział w akcjach charytatywnych,</li> <li>-lekcje wychowawcze o określonej tematyce np. sylwetka patrona szkoły,</li> <li>-gazetki i wystawy szkolne,</li> <li>-organizacja wyborów do samorządów klasowych,</li> <li>-organizacja dnia</li> </ul>	Oddziały I-V	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wychowawca oddziału,</li> <li>- nauczyciele przedmiotów,</li> <li>- pedagog /psycholog szkoły,</li> <li>- nauczyciel biblioteki,</li> <li>- dyrekcja szkoły.</li> </ul>	IX-VI 2023/2024

	<p>-promowanie kultury słowa i "savoir – vivre",</p> <p>-rozwijanie różnych form samorządności,</p> <p>-promowanie szkoły w środowisku lokalnym,</p> <p>-promowanie wolontariatu,</p> <p>-Piotr Wysocki – patron naszej szkoły.</p>	<p>nawiązywania, podtrzymywania przyjaźni oraz wzmacniania więzi z rówieśnikami i nauczycielami,</p> <p>- wyrabianie tolerancji dla wartościowych form odmienności (światopoglądowej, religijnej, kulturowej) i indywidualności,</p> <p>- upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów odmiennych kulturowo, językowo</p> <p>- podniesienie znajomości zasad dobrego zachowania – „savoir-vivre”, promowanie kultury słowa,</p> <p>- edukacja współdziałania i przestrzegania norm współżycia w grupie społecznej,</p> <p>- uświadamianie roli zdrowego</p>	<p>otwartego dla gimnazjalistów,</p> <p>-reprezentowanie szkoły w konkursach, zawodach sportowych i imprezach miejskich,</p> <p>- organizacja i udział w imprezach szkolnych, klasowych: wycieczki, wyjazdy integracyjne, wspólne wyjścia.</p>			
--	---	--	--	--	--	--

			<p>współzawodnictwa i współpracy w zespole,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowanie w poczuciu odpowiedzialności za dobre imię rodziny, klasy i szkoły,</li> <li>- wdrażanie uczniów do prawidłowego rozwiązywania konfliktów,</li> <li>- wdrażanie do szanowania własności społecznej i osobistej.</li> </ul>				
2.	<p><b>Ukształtowanie młodego człowieka dojrzałego emocjonalnie, wrażliwego, opanowującego swoje emocje w różnych sytuacjach życiowych,</b></p>	<p>-wzmocnienie edukacji ekologicznej – rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne</p> <p>- dbanie o swój strój szkolny i galowy,</p> <p>-choroby XXI wieku – zajęcia w klasach dotyczące tematyki: depresja, anoreksja, bulimia itp.,</p> <p>- radzenie sobie ze stresem –</p>	<p>- kształtowanie właściwego reagowania na krytykę, opinię i sugestie innych,</p> <p>-budowanie własnego wizerunku. Autoprezentacja,</p> <p>-promowanie wartości rodziny, postaw rodzicielskich, odpowiedzialności rodzicielskiej,</p> <p>- rozwijanie umiejętności wyrażania swoich opinii, myśli</p>	<p>- zajęcia ze specjalistami zewnątrz,</p> <p>- autoprezentacja,</p> <p>- porady pedagoga/psychologa,</p> <p>- gazetki informacyjne,</p> <p>- projekty, konkursy,</p> <p>- wolontariat,</p> <p>- lekcje wychowawcze, praktyki i apele,</p>	<p>Oddziały I-V</p>	<p>- wychowawca oddziału,</p> <p>- nauczyciele przedmiotów,</p> <p>- pedagog /psycholog szkoły,</p> <p>- nauczyciele biblioteki,</p> <p>- dyrekcja</p>	<p>IX-VI 2023/2024</p>

<p><b>potrafiącego właściwie się zachować i komunikować.</b></p> <p><b>Działania na rzecz poprawy środowiska</b></p>	<p>zajęcia psychoedukacyjne, -konsultacje z pedagogiem/ psychologiem, -spotkania z przedstawicielami poradni psych.-pedagog. - propagowanie działań na rzecz ochrony środowiska – działania młodzieży na rzecz poprawy środowiska -udostępnianie rodzicom materiałów informacyjnych i edukacyjnych na tematy związane z kryzysami emocjonalnymi dzieci</p>	<p>i odczuć, - uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych, - wdrażanie uczniów do niesienia bezinteresownej pomocy i podejmowania inicjatyw, - rozwijanie umiejętności nazywania i rozpoznawania swoich emocji i uczuć, - doskonalenie umiejętności kierowania własnymi emocjami, - kształtowanie wrażliwości uczuciowej oraz umiejętności oddzielania sądów i ocen od emocji, - doskonalenie umiejętności obiektywnego oceniania siebie i innych, - kształtowanie umiejętności samokontroli w różnych</p>	<p>- nauczyciele biblioteki, zaproszeni goście.</p>		<p>szkoły.</p>	
--	--	--	---	--	----------------	--

			<p>sytuacjach oraz samoakceptacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie nowych wzorów zachowań, i przekonań uwzględniających troskę o jakość środowiska</li> </ul>				
3.	<p><b>Ukształtowanie wychowanka reprezentującego o właściwą postawę patriotyczną, moralną, dbającego o właściwy rozwój duchowy.</b></p>	<p><b><u>Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacja patriotyczna, nauka historii oraz poznanie kultury polskiej w tym osiągnięć duchowych i materialnych</li> <li>- nauka szacunku do tradycji, symboli narodowych, religijnych i szkolnych,</li> <li>- umacnianie poczucia przynależności do społeczności lokalnej i narodowej,</li> <li>- kształtowanie umiejętności dokonywania wyborów,</li> <li>- korzystanie z dóbr kultury.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwe skonstruowanie katalogu wartości</li> <li>- umiejętność podejmowania odpowiedzialnych decyzji</li> <li>- poszanowanie tradycji, symboli narodowych, religijnych oraz szkolnych,</li> <li>- wychowanie w duchu poszanowania godności drugiego człowieka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uroczyste obchody rocznica 2 wojny światowej - organizacja okolicznościowych uroczystości, imprez, wieczorków,</li> <li>- wycieczki szkolne wprowadzające w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, poznanie kultury i historii polskiej,</li> <li>- przeprowadzenie zajęć na temat patriotyzmu,</li> <li>- obchody Dnia Patrona Szkoły,</li> <li>- ślubowanie klas I,</li> </ul>	Oddziały I-V	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawca oddziału,</li> <li>- nauczyciele przedmiotów,</li> <li>- pedagog /psycholog szkoły,</li> <li>- nauczyciel biblioteki,</li> <li>- nauczyciele języka polskiego, wiedzy o kulturze, historii,</li> <li>- dyrekcja</li> </ul>	IX-VI 2023/2024

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- apele i uroczystości szkolne,</li> <li>- lekcje wychowawcze poświęcone tematyce wartości,</li> <li>- edukacja teatralna</li> <li>- prowadzenie kroniki szkolnej.</li> <li>- zwiedzanie miejsc związanych z historią Polski (muzea, pomniki, miejsca pamięci)</li> </ul>		szkoły.	
<b>4.</b>	<b>Zapobieganie zachowaniom agresywnym i propagowanie zachowań akceptowanych społecznie, przeciwdziałanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadomienie czym jest przemoc, agresja i zachowania ryzykowne,</li> <li>- budowanie odpowiednich relacji z innymi,</li> <li>- wskazanie sposobów zachowania się uczniów w szkole, domu oraz w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapewnienie bezpieczeństwa w szkole,</li> <li>- opracowanie i stosowanie procedury reagowania w sytuacjach kryzysowych, w tym związanych z wystąpieniem przemocy w szkole</li> <li>- przygotowanie ucznia do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia profilaktyczne przeciwdziałające przemocy,</li> <li>- ankieta na temat bezpieczeństwa w szkole,</li> <li>- zajęcia profilaktyczne (narkotyki, dopalacze,</li> </ul>	Oddziały I-V	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawca oddziału,</li> <li>- nauczyciele przedmiotów,</li> <li>- pedagog /psycholog</li> </ul>	IX-VI 2023/2024

<p><b>agresji i innym ryzykownym zachowaniom.</b></p>	<p>miejscach publicznych, - wzmacnianie poczucia własnej wartości, - nauka umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami, - eliminowanie zachowań agresywnych i wskazywanie sposobów umiejętności kierowania agresji na inne obszary aktywności, - kształtowanie postaw asertywnych, - psychoedukacja na temat stresu i sposobów radzenia sobie, - uwzględnianie tematyki przeciwdziałania przemocy w rodzinie w działalności szkoły</p>	<p>radzenia sobie w trudnych sytuacjach społecznych, - kształtowanie postaw odpowiedzialnych za zdrowie własne i innych, - wzrost kompetencji społecznych ucznia, - wzrost świadomości na temat zjawiska przemocy oraz podniesienie umiejętności reagowania, - wzmocnienie poczucia własnej wartości.</p>	<p>cyberprzemoc itp.), - zajęcia z zakresu edukacji prawnej m.in. konsekwencje prawne stosowania różnych form przemocy - dyżury psychologa /pedagoga dla rodziców, - zajęcia dotyczące komunikacji interpersonalnej, - lekcje wychowawcze oraz zajęcia sportowe, - realizacja projektów edukacyjno – wychowawczych, - pomoc psych.-pedagog. w szkole dla uczniów zagrożonych, niedostosowanych społecznie,</p>		<p>szkoły, - nauczyciele biblioteki, pielęgniarka, - organizacje pozarządowe oraz placówki zewnętrzne, - uczniowie, - dyrekcja szkoły.</p>	
---	---	---	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca z instytucjami zajmującymi się ww. tematyką; Policja, Straż Miejska, Sanepid itp.</li> <li>- prowadzenie spotkań z rodzicami z zakresu metody szkolnej interwencji profilaktycznej oraz edukacji prawnej</li> </ul>			
5.	<b>Działanie prozdrowotne szkoły</b>	<p><b><u>- wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczanie świadomego i efektywnego wykorzystywania czasu wolnego,</li> <li>- realizacja edukacji zdrowotnej w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukształtowanie u uczniów właściwych postaw prozdrowotnych,</li> <li>- rozwijanie właściwych postaw wobec środowiska,</li> <li>- motywowanie uczniów do wdrażania zdrowego stylu życia,</li> <li>- uczeń umie rozplanować dzień uwzględniając czas na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestniczenie w zajęciach WF, SKS, zawodach sportowych,</li> <li>- organizacja oraz uczestniczenie w zawodach sportowych,</li> <li>- udział w zajęciach pozalekcyjnych jako alternatywna forma spędzania czasu</li> </ul>	Oddziały I-V	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawca oddziału,</li> <li>- nauczyciele przedmiotów,</li> <li>- pedagog /psycholog szkoły,</li> <li>- nauczyciele w-f, edb, biblioteki,</li> <li>- pielęgniarka,</li> </ul>	IX-VI 2023/2024



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wdrożenie programów profilaktyki uzależnień z zakresu profilaktyki uniwersalnej rekomendowanych przez MEN</li> <li>- dostarczenie wiedzy na temat ochrony środowiska,</li> <li>- wdrażanie uczniów w zachowania prozdrowotne,</li> <li>- wskazywanie sposobów zagospodarowania i spędzania czasu wolnego,</li> <li>- wskazywanie zasad zdrowego odżywiania się,</li> <li>- rozwijanie zainteresowań sportowych na rzecz własnego zdrowia, sprawności fizycznej poprzez uprawianie sportu i propagowanie aktywnych form wypoczynku,</li> <li>- wzbogacenie wiedzy</li> </ul>	<p>naukę, wypoczynek czynny i bierny,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywnie uczestniczy w zajęciach o charakterze sportowym.</li> </ul>	<p>wolnego,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-współpraca z instytucjami wspierającymi promocję zdrowia,</li> <li>- dbanie o higienę osobistą, umysłową i wygląd zewnętrzny,</li> <li>- spotkania profilaktyczne ze specjalistami z zewnątrz,</li> <li>-stwarzanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu np. poprzez wolontariat, projekty, koła zainteresowań.</li> <li>-rozwijanie samorządności uczniowskiej</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacje pozarządowe oraz placówki zewnętrzne,</li> <li>- uczniowie,</li> <li>- dyrekcja szkoły.</li> </ul>	
--	--	---	---	--	---	--

		<p>uczniów dotyczącej higieny, zdrowia psychicznego i fizycznego,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie idei poszanowania zdrowia poprzez np. projekty i programy ekologiczne.</li> <li>-upowszechnianie i realizacja programów służących promocji zdrowego stylu życia.</li> <li>-upowszechnianie programów z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.</li> <li>-podejmowanie działań w celu zwiększania zaangażowania uczniów w zajęcia wychowania fizycznego.</li> </ul>					
<b>6.</b>	<b>Dostarczanie rzetelnej wiedzy o zagrożeniach płynących ze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zwiększenie umiejętności asertywnych uczniów tzn. uczniowie nie sięgają po</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- propagowanie stylu życia wolnego od używek,</li> <li>- uświadomienie uczniom negatywnego wpływu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnoza szkoły ze względu na czynniki chroniące i czynniki ryzyka</li> </ul>	Oddziały I-V	wychowawca oddziału, - nauczyciele przedmiotów,	IX-VI 2023/2024

<p><b>stosowania środków uzależniających (palenie tytoniu, spożywanie alkoholu, używanie narkotyków). Zapobieganie uzależnieniom i kształtowanie postaw asertywnych.</b></p>	<p>substancje psychoaktywne, dopalacze, <u>marihuana</u></p> <p>- znajomość instytucji pomagających w leczeniu nałogów,</p> <p>- wsparcie ze strony wszystkich pracowników i wiedza, gdzie można szukać pomocy,</p> <p>- upowszechnianie programów edukacyjnych i działań alternatywnych do zachowań ryzykownych</p>	<p>uzależnień od substancji (nikotyna, alkohol, dopalacze, jedzenie) na zdrowie fizyczne, psychiczne i społeczne,</p> <p>- uczenie sztuki odmawiania i niepoddawania się presji grupy w kontaktach z użytkownikami,</p> <p>- kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli oraz krytycznego myślenia przy podejmowaniu decyzji w trudnych sytuacjach,</p> <p>- wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami - także poprzez szukanie pomocy u osób zaufanych i specjalistów,</p> <p>- dostarczenie uczniom wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej, konsekwencji</p>	<p>- zajęcia ze specjalistami z zewnątrz,</p> <p>- zaangażowanie uczniów w działalność profilaktyczną: konkursy, debaty, gazetki, Tydzień Profilaktyki,</p> <p>- udział w warsztatach i zajęciach psychoedukacyjnych,</p> <p>- lekcje wychowawcze,</p> <p>- ankiety,</p> <p>- dyżur psychologa /pedagoga, - - -</p> <p>- współpraca z placówkami z zewnątrz.</p>		<p>- pedagog /psycholog szkoły,</p> <p>- specjaliści,</p> <p>- pielęgniarka,</p> <p>- organizacje pozarządowe oraz placówki zewnętrzne,</p> <p>- uczniowie,</p> <p>- dyrekcja szkoły.</p>	
--	--	---	--	--	---	--

			<p>używania i posiadania narkotyków oraz skutków prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (spotkania z Policją),</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- informowanie uczniów i ich rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią itp.,</li><li>- współpraca szkoły z instytucjami które wspierają działania na rzecz przeciwdziałania narkomanii.</li><li>- wyposażenie uczniów, rodziców w wiedzę na temat współczesnych form</li></ul>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			uzależnień, niepokojących symptomów, oznak uzależnienia, zagrożeniach z nich wynikających oraz sposobów pomocy,				
7.	<p><b>Uczenie świadomego i umiejętnego korzystania ze współczesnych środków audiowizualnych</b></p>	<p><b><u>- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.</u></b></p> <p>- roztropne i bezpieczne korzystanie z technologii cyfrowej</p> <p>- uczniowie posiadają umiejętności bezpiecznego poruszania się w świecie</p>	<p>- kształtowanie u uczniów umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami,</p> <p>- uczniowie znają konsekwencje uzależnień behawioralnych (gry komputerowe, Internet, portale społecznościowe, gry on-line, telewizja);</p> <p>- uczeń potrafi świadomie dobierać programy telewizyjne,</p> <p>- gry komputerowe, strony internetowe,</p> <p>- uczeń nie ulega presji</p>	<p>- zajęcia ze specjalistami z zewnątrz,</p> <p>- zaangażowanie uczniów w działalność profilaktyczną: konkursy, debaty, gazetki, Tydzień Profilaktyki,</p> <p>- udział w warsztatach i zajęciach psychoedukacyjnych,</p> <p>- lekcje wychowawcze,</p> <p>- dyżur psychologa</p>	Oddziały I-V	<p>wychowawca oddziału,</p> <p>- nauczyciele przedmiotów, pedagog/psycholog szkoły,</p> <p>- specjaliści,</p> <p>- organizacje pozarządowe oraz placówki zewnętrzne,</p> <p>- uczniowie,</p> <p>- dyrekcja szkoły,</p>	IX-VI 2023/2024

		<p>mediów i właściwego korzystania z multimediów i środków wizualnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zwiększenie kompetencji czytelniczych i informatycznych,</li> <li>- wykorzystywanie podczas zajęć technologii informatycznej,</li> <li>-wdrażanie programów edukacyjnych dla uczniów dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu oraz sposobu reagowania w sytuacjach zagrożenia,</li> <li>-opracowanie i upowszechnianie materiałów dla nauczycieli i wychowawców dotyczących bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez uczniów,</li> </ul>	<p>rówieśników, zachowuje własną autonomię,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń jest świadomy negatywnego wpływu świata wirtualnego na psychikę człowieka,</li> <li>- eliminowanie przemocy w świecie mediów,</li> <li>- uczeń zna sposoby umiejętnego zagospodarowania i aktywnego spędzania czasu wolnego jako alternatywy dla biernego spędzania czasu w sieci.</li> <li>- zagospodarowanie czasu wolnego poprzez rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów</li> </ul>	<p>/pedagoga, - - -współpraca z placówkami z zewnątrz.</p>		<p>- informatyk.</p>	
--	--	--	---	--	--	----------------------	--

		-upowszechnianie informacji o punktach konsultacyjnych dla uczniów w których można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zdarzeń w Internecie.					
8.	<p><b>Zapobieganie podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych typu: wczesna inicjacja seksualna.</b></p> <p><b>Przygotowanie uczniów do pełnienia ról rodzicielskich.</b></p> <p><b>Wspieranie przez szkołę wychow. funkcji rodziny</b></p>	<p><b>- wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra oraz realizację zajęć wychowania do życia w rodzinie.</b></p> <p><b>- diagnoza potrzeb potrzeb rozwojowych dzieci</b></p> <p>- podnoszenie kompetencji i wiedzy z zakresu edukacji seksualnej,</p> <p>- uczniowie znają zagrożenia związane z udziałem zachowań ryzykownych (</p>	<p>- dostarczanie wiadomości na temat okresu dojrzewania i uczulanie na zagrożenia z tym związane,</p> <p>- zwiększenie wiedzy uczniów dotyczącej stosowania zabezpieczeń przed niepożądaną ciążą,</p> <p>- uświadamianie istoty macierzyństwa, odpowiedzialność przyszłej matki za życie własne i dziecka. Problematyka „niechcianej” ciąży i aborcji,</p> <p>- wyposażenie uczniów w</p>	<p>zajęcia ze specjalistami z zewnątrz,</p> <p>- zaangażowanie uczniów w działalność profilaktyczną: konkursy, debaty, gazetki, Tydzień Profilaktyki,</p> <p>- udział w warsztatach i zajęciach psychoedukacyjnych,</p> <p>- lekcje wychowawcze,</p> <p>- dyżur psychologa/pedagoga,</p> <p>- współpraca z rodzicami/ opiekunami.</p>	Oddziały I-V	<p>-wychowawca oddziału,</p> <p>- nauczyciele przedmiotów,</p> <p>- nauczyciele etyki, religii, WDŻ</p> <p>pedagog/psycholog szkoły,</p> <p>- pielęgniarka,</p> <p>- specjaliści,</p> <p>- organizacje pozarządowe oraz placówki zewnętrzne,</p> <p>- rodzice,</p>	IX-VI 2023/2024

		<p>seksualnych),</p> <p>- motywowanie do pracy nad własnym rozwojem w sferze budowania dojrzałych więzi poprzez podawanie na zajęciach pozytywnych przykładów relacji międzyludzkich.</p> <p>-monitorowanie sytuacji uczniów związanych z wyjazdem rodziców za granicę w celach zarobkowych i udzielanie im różnych form wsparcia w zakresie rozwoju emocjonalnego, poznawczego i społecznego,</p> <p>-</p>	<p>podstawowe wiadomości na temat płodowego zespołu alkoholowego (FAS), który jest skutkiem działania alkoholu na płód,</p> <p>- kształtowanie postaw prorodzinnych,</p> <p>- budowanie odpowiedzialności za swoją seksualność,</p> <p>- podniesienie wiedzy i świadomości uczniów na temat chorób przenoszonych drogą płciową oraz HIV/AIDS.</p>	<p>- spektakle teatralne, filmy</p> <p>-zebrania z rodzicami – zapoznanie ze Statutem Szkoły, WSO, - -prog. profilaktyczno.- wychowawczy.</p>		<p>- dyrekcja szkoły.</p>	
<b>9.</b>	<b>Wysoka frekwencja uczniów na zajęciach</b>	<p>- współpraca rodziców ze szkołą w przeciwdziałaniu wagarom,</p> <p>- promowanie uczniów z</p>	<p>- sprawdzanie nieobecności na każdej lekcji,</p> <p>- comiesięczna analiza</p>	<p>- kontrola dziennika elektronicznego librus</p> <p>- kontakt mailowy i telefoniczny z</p>	<p>Oddziały</p> <p>I-V</p>	<p>-wychowawca oddziału,</p> <p>- nauczyciele przedmiotów,</p>	IX-VI 2023/2024



<p><b>lekcyjnych</b></p>	<p>wysoka frekwencją/ system motywacyjny,  - kreowanie szkoły jako miejsca przyjaznego uczniowi,  - podnoszenie kompetencji społecznych uczniów,  - zwiększenie motywacji do nauki i osiągnięcia sukcesu edukacyjnego.</p>	<p>frekwencji oddziałów,  - konsekwentne rozliczanie opuszczonych przez ucznia godzin lekcyjnych,  - terminowe dostarczanie wychowawcy klasy druków usprawiedliwień,  - punktualne zaczynanie i kończenie lekcji przez nauczycieli,  - zwiększenie motywacji do nauki i nieopuszczania godzin,  - stosowanie metod aktywizujących w nauczaniu, rozbudzanie ambicji własnych ucznia,  - przygotowywanie zajęć ukazujących rolę edukacji w realizacji zamierzonych planów życiowych,  - dostosowywanie wymagań do</p>	<p>rodzicem/ opiekunem  - diagnoza przyczyn absencji  - monitorowanie frekwencji  - kontrakt, plan pracy,  - współpraca z rodzicem/opiekunem,  - dyżur pedagoga/psychologa,  - lekcje i pogadanki wychowawcze,  - opieka w świetlicy, bibliotece.</p>		<p>- pedagog/psycholog szkoły,  - uczniowie,  - rodzice,  - dyrekcja szkoły.</p>	
--------------------------	--	---	---	--	--	--

			<p>poziomu i możliwości ucznia,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca szkoły z rodziną –</li> </ul> <p>monitorowanie absencji uczniów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zwiększenie częstotliwości kontaktu z domem ucznia -</li> </ul> <p>sprawiającego problemy wychowawcze i opuszczającego zajęcia lekcyjne,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul> <p>rozmowy indywidualne z uczniami o przyczynach niskiej frekwencji.</p>				
10.	<p><b>Wspomaganie rozwoju ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych z uwzględnieniem jego</b></p>	<p><b><u>-rozwój kształcenia zawodowego w porozumieniu z przedstawicielami branż.</u></b></p> <p><b><u>- podnoszenie jakości wsparcia dla uczniów i ich rodzin</u></b></p> <p><b><u>-ochrona i wzmacnianie</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrównanie szans edukacyjnych, zapobieganie wykluczeniu społecznemu,</li> <li>- program za doradztwa zawodowego dla klas 1-4</li> <li>- wzmacnianie poczucia własnej wartości,</li> <li>- promowanie uczniów do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontrakt, plan pracy,</li> <li>- analiza dokumentów uczniów</li> <li>- współpraca z rodzicem/opiekunem</li> <li>- rozmowy indyw.</li> <li>- dyżur pedagoga/</li> </ul>	<p>Oddziały</p> <p>I-V</p>	<p>wychowawca oddziału,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele przedmiotów,</li> <li>pedagog/psycholog szkoły,</li> <li>- specjaliści</li> </ul>	<p>IX-VI 2023/2024</p>

<p><b>indywidualnych potrzeb i możliwości. Rozwijanie przedsiębiorczości i inicjatyw uczniowskich</b></p>	<p>zdrowia psychicznego młodzieży</p> <p>- dostępność i jakość wsparcia podczas podnoszenia jakości kształcenia</p> <p>- wsparcie psychologiczno – pedagogiczne szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy</p> <p>-indywidualizacja działań edukacyjnych i wychowawczych,</p> <p>- organizowanie i udzielanie pomocy psych.-pedagog.dla uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców</p> <p>- dostosowywanie wymagań do potrzeb i możliwości ucznia,</p> <p>- motywowanie ucznia do</p>	<p>kolejnej klasy oraz motywowanie do rozwoju edukacyjnego,</p> <p>- kreowanie szkoły jako miejsca przyjaznego uczniowi,</p> <p>- zwiększenie świadomości uczniów na temat mocnych i słabszych stron,</p> <p>- współpraca rodziców ze szkołą w sytuacjach trudnych społecznie,</p> <p>- zwiększenie umiejętności współpracy w grupie,</p> <p>- podnoszenie kompetencji społecznych,</p> <p>- budowanie satysfakcjonujących relacji z rówieśnikami,</p> <p>- uczniowie po ukończeniu szkoły znajdują zgodną z predyspozycją- mi zawodowymi pracę.</p>	<p>psychologa,</p> <p>- lekcje i pogadanki wychowawcze,</p> <p>- opieka w świetlicy, bibliotece,</p> <p>- współpraca ze specjalistami z zewnątrz,</p> <p>- współpraca z doradcą zawodowym.</p>	<p>- rodzice,</p> <p>- doradca zawodowy,</p> <p>- placówki zewnętrzne,</p> <p>- dyrekcja szkoły.</p>
---	---	--	--	--

<p>pracy,  - umacnianie poczucia przynależności do grupy,  - zwiększanie świadomości własnych predyspozycji i umiejętności.  - motywowanie do budowania relacji otwartych na otwartości i szacunku.</p>	<p>- spotkania informacyjno-doradcze z przedstawicielem Młodzieżowego Biura Pracy  - współpraca z uczelniami wyższymi  -współpraca z firmami organizującymi praktyki zawodowe.  - informacje z doradztwa zawodowego .na stronie szkoły</p>
---	--

<b>DZIAŁANIA SKIEROWANE NA RODZICÓW I SPOŁECZNOŚĆ LOKALNĄ</b>		
<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Dostarczanie informacji o sposobach rozpoznawania wszelkich zagrożeń u swoich dzieci, także doskonalenie umiejętności wychowawczych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie dla rodziców spotkań ze specjalistami na zebraniach szkolnych, zgodnie z ich oczekiwaniami i zapotrzebowaniem.</li> <li>2. Włączanie rodziców do zajęć organizowanych na terenie szkoły i prowadzonych przez wychowawców i nauczycieli (lekcje otwarte, udział w imprezach).</li> <li>3. Opracowywanie informacji dla rodziców (gablota szkolna).</li> <li>4. Zapoznanie rodziców z ofertą PPP – zachęcenie do korzystania z oferty zajęć i warsztatów.</li> <li>5. Spotkania profilaktyczne z rodzicami.</li> </ol>	wychowawcy pedagog psycholog dyrekcja nauczyciele
Inne działania mające na celu przeciwdziałanie zagrożeniom oraz ich eliminowanie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Angażowanie osób i instytucji dla wspierania kampanii idei profilaktycznych.</li> <li>2. Wykorzystanie prasy dla profilaktycznej edukacji i kształtowania konstruktywnych postaw społecznych: np. współpraca z komisją ds. promocji szkoły i gazetami lokalnymi.</li> <li>3. Sponsoring osób prywatnych i instytucji.</li> </ol>	wychowawcy pedagog nauczyciele psycholog
<b>DZIAŁANIA SKIEROWANE NA NAUCZYCIELI</b>		
<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Szkolenia nauczycieli w zakresie metod profilaktyki oraz grup ryzyka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie szkoleń Rady Pedagogicznej.</li> <li>2. Kształtowanie umiejętności zastosowania właściwej strategii profilaktycznej adekwatnej do sytuacji i wieku ucznia, umiejętności rozpoznania problemu oraz podejmowania właściwych kroków w sytuacji pomagania.</li> </ol>	wychowawcy pedagog psycholog

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Samodoskonalenie, samokształcenie nauczycieli wg własnych potrzeb – opracowanie literatury przedmiotu.</li> <li>4. Wewnątrzszkolne wzajemne dzielenie się swoimi wiadomościami i umiejętnościami.</li> <li>5. Wsparcie indywidualne- konsultacje coachingowe – mające na celu samorozwój oraz przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu.</li> </ol>	<p>dyrekcja nauczyciele</p>
<p>Budowanie konsekwentnej polityki szkolnej wobec uczniów z grup ryzyka, wprowadzanie do programów nauczania metod i treści profilaktycznych</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zmiany w regulaminie szkolnym.</li> <li>2. Programy wychowawcze dla klas konstruowane zgodnie z założeniami programu profilaktyki.</li> <li>3. Egzekwowanie wymagań i konsekwentne stosowanie kar wobec uczniów łamiących regulamin szkolny.</li> </ol>	<p>wychowawcy pedagog psycholog dyrekcja nauczyciele</p>
<p>Angażowanie rodziców i opiekunów do współdziałania</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zachęcanie rodziców do obecności na zebraniach, podczas wycieczek, w trakcie uroczystości klasowych i szkolnych.</li> <li>2. Włączanie rodziców do szeroko zakrojonych działań profilaktycznych.</li> </ol>	<p>dyrekcja wychowawcy</p>