

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

*obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie*

*opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych*

31 sierpnia 2023

---

### Biznes i zarządzanie

---

#### I. Przedmiotowe zasady oceniania:

1. Uczniowie i ich rodzice (opiekunowie prawni) zostają poinformowani na początku roku szkolnego o wymaganiach, kryteriach i sposobach oceniania uczniów. Uczniowie i rodzice (opiekuni prawni) są zobowiązani do zapoznania się ze wszystkimi szkolnymi dokumentami dostępnymi na stronie internetowej szkoły: [www.wysocki.edu.pl](http://www.wysocki.edu.pl) znajdującymi się w zakładce: „*O nas*”, podzakładce: „*Dokumentacja*”, w szczególności ze Statutem Szkoły / § 47 / § 48 / § 53 /.
2. Na lekcjach z przedmiotu: biznes i zarządzanie ocenianiu podlegają przede wszystkim: sprawdziany, kartkówki, projekty, praca w dwójkach, odpowiedzi ustne oraz aktywność na lekcji. Pozostałe oceny częściowe uzyskane przez ucznia czyli np. oceny: z prac domowych, z pracy na lekcji, z konkursów i zadań pełnią rolę drugorzędą.
3. Postępy w nauce i osiągnięcia uczniów oceniane są przede wszystkim na podstawie:
  - a) sprawdzianów (przez sprawdzian należy rozumieć pisemną formę sprawdzania wiadomości obejmującego materiał z działu);
  - b) kartkówek: zapowiedzianych i niezapowiedzianych (z 1–3 ostatnich lekcji);
  - c) odpowiedzi ustnych;
  - d) projektów;
  - e) prac wykonanych w dwójkach;
  - f) udziału w konkursach i olimpiadach (finalista lub laureat);
  - g) prac domowych (praca w formie pisemnej lub innej, wykonana samodzielnie, zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami);
  - h) bieżącej obserwacji: aktywności ucznia na zajęciach, przygotowania do lekcji, wykonywania zadań na lekcji, współdziałania w grupie.

Każdy uczeń może za aktywność na lekcji otrzymać + . Otrzymana liczba plusów skutkuje otrzymaniem oceny zgodnie z tabelą:

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

*obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie*

*opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych*

<b>liczba otrzymanych</b> +	<b>ocena</b>
5 plusów	bardzo dobry
4 plusy	dobry
3 plusy i mniej	nie podlegają ocenie

4. Procedury wystawienia oceny śródrocznej i rocznej zgodnie ze Statutem.
5. Uczeń ma prawo do poprawy ocen bieżących ze sprawdzianów i kartkówek (na warunkach ustalonych przez nauczyciela, który wystawił ocenę);
6. Nieobecność na zapowiedzianym wcześniej sprawdzianie/kartkówce jest odnotowana w dzienniku symbolem „nb „ (nieobecność). W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń ma prawo uzyskać ocenę z materiału objętego sprawdzianem/kartkówką w formie i terminie ustalonym z nauczycielem (do 2 tygodni po powrocie ucznia do szkoły). W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej nauczyciel określa termin i formę zaliczenia materiału objętego sprawdzianem.
7. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu /kartkówki ocenę negatywną, ma prawo do jej poprawy w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem. Ponowna ocena niedostateczna nie jest wpisywana do dziennika, przy ocenie dopisujemy komentarz. Ocena poprawiona wpisywana jest z uwzględnieniem trybu „Popraw”.
8. Każda otrzymana ze sprawdzianu ocena negatywna może być poprawiana przez ucznia tylko jeden raz.
9. Z uwagi na możliwość poprawy przez ucznia bieżących, częściowych ocen nie przewiduje się dodatkowej poprawy na koniec I i II semestru.
10. Prace pisemne oceniane są według określonej skali punktowej z zastosowaniem poniższej interpretacji procentowej:

<b>Progi procentowe</b>	<b>OCENA</b>
0–39%	niedostateczny
40–59%	dopuszczający
60–74%	dostateczny

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

*obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie*

*opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych*

75–89%	dobry
90–97%	bardzo dobry
98–100%	celujący

11. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji jeden raz w semestrze w przypadku, gdy zajęcia z BiZ odbywają się raz w tygodniu, dwa razy w ciągu semestru, w przypadku zajęć odbywających się dwa i więcej razy w tygodniu, co zostaje odnotowane przez nauczyciela w dzienniku elektronicznym poprzez wpisanie „np.” .
12. Uczeń ma prawo otrzymać do wglądu sprawdzone i ocenione sprawdziany, kartkówki, itp. na bieżąco lub po uzgodnieniu z nauczycielem.
13. Uczeń, który jest nieklasyfikowany w I okresie, jest zobowiązany do wykazania się znajomością wiadomości i umiejętności z I semestru w czasie trwania II semestru, w formie pisemnej i ustnej, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, najpóźniej do 31.03 bieżącego roku szkolnego.
14. Uczniowi przysługuje prawo ubiegania się o wyższą niż przewidywana ocenę roczną z BiZ, składając podanie, jeżeli:
  - a) frekwencja na zajęciach z tego przedmiotu nie jest niższa niż 80 proc. (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
  - b) ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności na zajęciach;
  - c) przystąpił do wszystkich wymaganych przez nauczyciela form sprawdzania wiedzy, w tym obligatoryjnie do kartkówek i sprawdzianów;
  - d) skorzystał ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.
15. Uczeń z opinią z poradni psychologiczno-pedagogicznej dotyczącą specyficznych trudności w uczeniu się pisze sprawdziany i kartkówki dostosowywane do konkretnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.
16. Każdy uczeń ma prawo do udziału w konsultacjach, z których harmonogramem nauczyciel zapoznaje swoje grupy we wrześniu oraz informuje o zmianie terminu.
17. Wszystkie sprawy sporne będą rozstrzygane zgodnie ze Statutem Zespołu Szkół im. Piotra Wysockiego oraz rozporządzeniami MEN.

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

*obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie*

*opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych*

### II. Ogólne wymagania na poszczególne oceny:

1) **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada wiedzę i umiejętności obejmujące podstawę programową z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje oryginalne rozwiązania;

2) **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej przedmiotu w danej klasie;
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- c) stosuje poprawny język i styl wypowiedzi, sprawnie posługuje się w wypowiedziach pisemnych i ustnych obowiązującą w danym przedmiocie terminologią.

3) **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych;
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje/wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela;
- c) stosuje podstawowe pojęcia i prawa ujmowane za pomocą terminologii właściwej dla danej dziedziny wiedzy, wypowiada się klarownie w stopniu zadowalającym, popełnia nieliczne usterki stylistyczne.

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

*obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie*

*opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych*

4) **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych (w zakresie odtwarzania 50 proc.), rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami;
- b) rozwiązuje/wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
- c) posiada przeciętny zasób słownictwa, język zbliżony do potocznego, mała kondensacja i klarowność wypowiedzi.

5) **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- a) ma niepełną wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień;
- b) słabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk, przy pomocy nauczyciela podejmuje próby analizy podstawowych problemów naukowych, posiada nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, liczne błędy, trudności w formułowaniu myśli;
- c) posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień;
- d) słabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk;
- e) posiada nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, liczne błędy, trudności w formułowaniu myśli.

6) **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy;
- b) nie jest w stanie rozwiązać/wykonać zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności;

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

*obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie*

*opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych*

- c) nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.

### **III. Kryteria oceny projektów, referatów, prezentacji multimedialnych:**

1. zgodność z tematem,
2. zastosowanie w zadaniu wszystkich niezbędnych elementów,
3. jakość techniczna wykonania,
4. terminowość wykonania,
5. nowatorstwo i oryginalność pracy,
6. atrakcyjność prezentacji projektu.

### **IV. Formy pracy z uczniami posiadającymi opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej na zajęciach z przedmiotu: Biznes i zarządzanie (dotyczy specyficznych trudności w uczeniu się):**

- a. dostosowanie wymagań do faktycznych możliwości ucznia, zgodnie z zaleceniami PPP;
- b. wydłużenie czasu pracy podczas sprawdzianów pisemnych, kartkówek, etc.
- c. wyjaśnienie treści poleceń - w przypadku ich niezrozumienia;
- d. zadawanie pytań pomocniczych i naprowadzających podczas odpowiedzi ustnych;
- e. dostosowanie tempa pracy do możliwości ucznia;
- f. tolerancyjne ocenianie błędów i strony graficznej prac pisemnych;
- g. indywidualne kryteria oceny sprawdzianów, sprawdzianów praktycznych i kartkówek, odpowiedzi ustnych, itp;
- h. pozytywne motywowanie poprzez wskazywanie drobnych sukcesów w danym przedmiocie;
- i. dostosowanie pracy dydaktycznej do możliwości psychofizycznych i cech osobowości ucznia;
- j. stosowanie oceniania kształtującego i motywującego.

*Dokument obowiązuje w roku szkolnym 2023/2024r.*

**Magdalena Kamińska**

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE**

*obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie*

*opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych*