

WYMAGANIA EDUKACYJNE

obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie

opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych

TECHNIK LOGISTYK

Przedmioty: Organizacja prac magazynowych, Podstawy logistyki, Pracownia magazynowa i innych przedmiotów zawodowych na tym kierunku.

I. PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

1. Uczniowie i ich rodzice (opiekunowie prawni) zostają poinformowani na początku roku szkolnego o wymaganiach, kryteriach i sposobach oceniania uczniów. Uczniowie i rodzice (opiekuni prawni) są zobowiązani do zapoznania się ze wszystkimi szkolnymi dokumentami dostępnymi na stronie internetowej szkoły: www.wysocki.edu.pl znajdującymi się w zakładce: „*O nas*”, podzakładce: „*Dokumentacja*”, w szczególności ze Statutem Szkoły / § 47 / § 48 / § 53 /.
2. Na lekcjach z w/w przedmiotów ocenianiu podlegają sprawdziany, sprawdziany praktyczne, kartkówki, zadania/ćwiczenia praktyczne, odpowiedzi ustne, postawa i aktywność na lekcji oraz pracy na lekcji, frekwencja, zadania, projekty, referaty, prezentacje multimedialne, udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
3. Postępy w nauce i osiągnięcia uczniów oceniane są na podstawie:
 - a) Sprawdzianów (forma pisemna trwająca co najmniej jedną godzinę lekcyjną; zapowiedziana co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmująca zakres materiału z jednego lub kilku działów czy też części działu);
 - b) kartkówek: zapowiedzianych i niezapowiedzianych (z 1–3 ostatnich lekcji);
 - c) odpowiedzi ustnych;
 - d) bieżącej obserwacji: aktywności ucznia na zajęciach, przygotowania do lekcji, etc.
Każdy uczeń może za pracę na lekcji otrzymać + . Otrzymana liczba plusów skutkuje otrzymaniem oceny zgodnie z tabelą:

liczba otrzymanych	ocena
+	
5 plusów	bardzo dobry
4 plusy	dobry
3 plusy i mniej	nie podlegają ocenie

- e) sprawdzianu praktycznego (forma praktyczna sprawdzania wiadomości i umiejętności obejmującego zakres materiału z jednego lub kilku działów czy też części działu) ;
- f) zadania praktyczne (bieżące ocenianie zadań zawodowych w pracowniach przedmiotowych);

WYMAGANIA EDUKACYJNE

obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie

opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych

- g) ćwiczeń praktycznych (bieżące ocenianie ćwiczeń zawodowych w pracowniach przedmiotowych);
 - h) projektów (wykonywane samodzielnie lub w grupach na lekcjach lub w domu, poza szkołą, praca twórcza graficzna, plastyczna, wymagająca kreatywności, inicjatywy i własnej koncepcji);
 - i) referatu, pracy z tekstem źródłowym (praca w formie pisemnej, wykonana samodzielnie, zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami);
 - a) prezentacji multimedialnych (wykonywane samodzielnie lub w grupach, zgodnie z poleceniem nauczyciela lub według własnej inicjatywy, zapowiedziane minimum 1 tydzień wcześniej);
 - j) udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;
4. Uczeń ma prawo do poprawy ocen bieżących na warunkach ustalonych przez nauczyciela, który wystawił ocenę. Dopuszcza się dwie formy poprawy oceny ustną i pisemną. (Nauczyciel umawia się z uczniem na dogodny termin i formę poprawy dla obu stron uwzględniając jak najszybszy termin poprawy)
5. Nieobecność na zapowiedzianym wcześniej sprawdzianie / sprawdzianie praktycznym/ kartkówce/ zdaniu praktycznym i innych formach sprawdzania wiedzy jest odnotowana w dzienniku symbolem „**nb** „ (nieobecność). W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń ma prawo uzyskać ocenę z materiału objętego sprawdzianem/ sprawdzianem praktycznym/ kartkówką/ zadaniem praktycznym i innymi formami sprawdzania wiedzy w formie i terminie ustalonym z nauczycielem (do 2 tygodni po powrocie ucznia do szkoły). W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej nauczyciel określa termin i formę zaliczenia materiału objętego sprawdzianem.
6. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu/ sprawdzianu praktycznego/ zdania praktycznego i innych formach sprawdzania wiedzy (uzgodnionych z nauczycielem) ocenę negatywną, ma prawo do jej poprawy w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem. Ponowna ocena niedostateczna nie jest wpisywana do dziennika, przy ocenie dopisujemy komentarz Ocena poprawiona wpisywana jest z uwzględnieniem trybu „Popraw”.
7. Z uwagi na możliwość poprawy przez ucznia bieżących, cząstkowych ocen nie przewiduje się dodatkowej poprawy na koniec I i II semestru.
8. Uczeń, który nie uczestniczył w określonej formie sprawdzania osiągnięć z powodu nieobecności, może zostać zobowiązany do zaprezentowania wiadomości i umiejętności we wskazanej formie i terminie ustalonym przez nauczyciela.

WYMAGANIA EDUKACYJNE

obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie

opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych

9. Prace pisemne oceniane są według określonej skali punktowej z zastosowaniem poniższej interpretacji procentowej:

Progi procentowe	OCENA
0–39%	niedostateczny
40–59%	dopuszczający
60–74%	dostateczny
75–89%	dobry
90–97%	bardzo dobry
98–100%	celujący

Z uwagi na specyfikę Szkoły tj. przygotowanie do egzaminu kwalifikacyjnego w zawodzie „Technik logistyk” dla zadań egzaminacyjnych praktycznych i teoretycznych przyjmuje się próg procentowy 75% na ocenę pozytywną. W przypadku niezaliczenia na ocenę pozytywną tj. min. 75%, próbnego egzaminu zawodowego ocena końcowa z przedmiotu nie może być wyższa niż dopuszczający.

10. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji jeden raz w semestrze w przypadku przedmiotu, z którego zajęcia odbywają się raz w tygodniu, dwa razy w ciągu semestru, w przypadku przedmiotów odbywających się dwa i więcej razy w tygodniu, co zostaje odnotowane przez nauczyciela w dzienniku elektronicznym. Nieprzygotowanie Uczeń zgłasza w trakcie sprawdzania listy przez nauczyciela, w momencie wyczytania nazwiska lub imienia zainteresowanego Ucznia.
11. Prawo do zgłoszenia nieprzygotowania nie przysługuje w ostatnim semestrze nauki w klasie programowo najwyższej.
12. Uczeń oraz rodzice mają prawo otrzymać do wglądu sprawdzone i ocenione sprawdziany, kartkówki, itp. w dniu ich omawiania lub po wcześniejszym (dwudniowym) zgłoszeniu tego faktu nauczycielowi.
13. W przypadku, gdy uczeń jest nieklasyfikowany w I okresie, jest zobowiązany do wykazania się znajomością wiadomości i umiejętności z I semestru w czasie trwania II semestru, w formie pisemnej i ustnej, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela jednak nie później niż do 31.03. bieżącego roku szkolnego.
14. Ocena śródroczna i roczna jest wystawiona na podstawie stopnia opanowania wymagań edukacyjnych
15. Uczniowi przysługuje prawo ubiegania się o wyższą niż przewidywana ocenę roczną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, składając podanie, jeżeli:

WYMAGANIA EDUKACYJNE

obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie

opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych

- a) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie jest niższa niż 80 proc. (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
 - b) ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności na zajęciach;
 - c) przystąpił do wszystkich wymaganych przez nauczyciela form sprawdzania wiedzy, w tym obligatoryjnie do kartkówki i sprawdzianów;
 - d) uzyskał ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych oceny pozytywne, również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
 - e) skorzystał ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.
 - f) Nauczycieli wystawiając oceny śródroczne i roczne bierze pod uwagę stopień opanowania przez ucznia wymagań realizowanych w danym okresie podlegającym ocenie, określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie.
16. Uczeń z opinią z poradni psychologiczno-pedagogicznej dotyczącą specyficznych trudności w uczeniu się pisze prace klasowe i kartkówki dostosowywane do konkretnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.
17. Każdy uczeń ma prawo do udziału w konsultacjach, z których harmonogramem nauczyciel zapoznaje swoje grupy we wrześniu oraz informuje o zmianie terminu.
18. Wszystkie sprawy sporne będą rozstrzygane zgodnie ze Statutem Zespołu Szkół im. Piotra Wysockiego oraz rozporządzeniami MEN.

II. OGÓLNE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH NA PROFILU TECHNIK LOGISTYK

- 1) **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą a ponadto:
 - a) posiada wiedzę i umiejętności obejmujące podstawę programową z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje oryginalne rozwiązania;
 - c) wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotami zawodowymi nauczonymi na kierunku technik logistyk,
 - d) samodzielnie formułuje problemy, jest dociekliwy i konsekwentnie dąży do rozwiązania problemu,

WYMAGANIA EDUKACYJNE

obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie

opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych

- e) samodzielnie rozwija własne zdolności, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, w zakresie pojęć, kategorii i zjawisk ekonomicznych, prawnych, transportowych i logistycznych,
 - f) posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza obowiązujący program nauczania,
 - g) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
 - h) wiąże zagadnienia teoretyczne z rzeczywistością gospodarczą w kraju i za granicą,
 - i) korzysta literatury fachowej.
- 2) **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria na ocenę dobrą a ponadto:
- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej przedmiotu w danej klasie;
 - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
 - c) stosuje poprawny język i styl wypowiedzi, sprawnie posługuje się w wypowiedziach pisemnych i ustnych obowiązującą w danym przedmiocie terminologią;
 - d) jasno i logicznie rozumuje, czyta ze zrozumieniem informacje przedstawione w formie opisów, instrukcji, szkiców, wykresów, map, dokumentacji technicznych i technologicznych;
 - e) samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne niezależnie od ich stopnia trudności i bierze aktywny udział w procesie lekcyjnym,
 - f) jest zawsze przygotowany do lekcji i aktywnie uczestniczy w zajęciach,
 - g) wiąże zagadnienia teoretyczne z rzeczywistością gospodarczą,
 - h) udziela wyczerpujących wypowiedzi ustnych i pisemnych, szybko i sprawnie wykonuje ćwiczenia praktyczne,
- 3) **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria na ocenę dostateczną a ponadto:
- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych (około 75 proc.);

WYMAGANIA EDUKACYJNE

obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie

opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych

- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje/wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela;
 - c) stosuje podstawowe pojęcia i prawa ujmowane za pomocą terminologii właściwej dla danej dziedziny wiedzy, wypowiada się klarownie w stopniu zadowalającym, popełnia nieliczne usterki stylistyczne;
 - d) wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć z zakresu realizowanego programu,
 - e) logicznie rozumuje, przy czym nie zawsze wybiera najprostszy sposób rozwiązania,
 - f) potrafi stosować wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań praktycznych,
 - g) przy rozwiązywaniu problemu nie uwzględnia wszystkich aspektów,
 - h) potrafi znaleźć błąd w swoim rozumowaniu,
 - i) sporadycznie zdarza mu się nieprzygotowanie do zajęć,
 - j) samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę,
 - k) prawidłowo sporządza dokumenty związane z przygotowaniem, realizacją, sprzedażą i rozliczeniem usług
 - l) sprawnie wykonuje zadane ćwiczenia praktyczne
- 4) **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych (w zakresie odtwarzania 50 proc.), rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami;
 - b) rozwiązuje/wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
 - c) posiada przeciętny zasób słownictwa, język zbliżony do potocznego, mała kondensacja i klarowność wypowiedzi;
 - d) zna i rozumie podstawowe pojęcia i stosuje je do rozwiązywania typowych zadań,
 - e) przy rozwiązywaniu zadań nie zawsze sprawnie posługuje się odpowiednią terminologią,
 - f) czasami samodzielnie analizuje zadania o wyższym poziomie trudności,
 - g) najczęściej rozwiązuje zadania przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
 - h) zwykle jest przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,

WYMAGANIA EDUKACYJNE

obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie

opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych

- i) ma niewielkie trudności z wykonywaniem ćwiczeń praktycznych,
 - j) popełnia błędy rzeczowe w zakresie podstawowych pojęć,
 - k) samodzielnie rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, odtwarza wiadomości bez szerszej wiedzy z zakresu nauczanych przedmiotów.
- 5) **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
- a) ma niepełną wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień;
 - b) słabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk, przy pomocy nauczyciela podejmuje próby analizy podstawowych problemów naukowych, posiada nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, liczne błędy, trudności w formułowaniu myśli;
 - c) posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień;
 - d) słabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk;
 - e) posiada nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, liczne błędy, trudności w formułowaniu myśli;
 - f) analizuje i rozwiązuje nawet łatwiejsze zadania przy pomocy nauczyciela, czasami samodzielnie potrafi rozwiązać zadania proste w sytuacjach typowych,
 - g) zna algorytmy służące do rozwiązywania zadań standardowych,
 - h) zadania rozwiązuje długo, niestarannie,
 - i) często popełnia błędy,
 - j) nie stosuje terminologii lub stosuje ją rzadko, bądź niepoprawnie,
 - k) rzadko bierze aktywny udział w zajęciach;
 - l) wiedza w zakresie podstawowych pojęć jest niepełna i powierzchowna,
 - m) ma trudności ze zrozumieniem i odtworzeniem ogólnych wiadomości, ćwiczenia praktyczne wykonuje z pomocą nauczyciela,
- 6) **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy;
 - b) nie jest w stanie rozwiązać/wykonać zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności;

WYMAGANIA EDUKACYJNE

obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie

opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych

- c) nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności;
- d) nie rozumie podstawowych pojęć i terminów stosowanych na zajęciach przedmiotowych;
- e) nie potrafi samodzielnie rozwiązać zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności,
- f) nie uczestniczy w dyskusjach i nie bierze udziału w zajęciach lekcyjnych,
- g) nie potrafi samodzielnie wykonywać podstawowych ćwiczeń praktycznych związanych z przygotowaniem do egzaminu zawodowego;
- h) nie przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów przeciwpożarowych.

III. Formy pracy z uczniami posiadającymi opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej na -----
----- dotyczącą specyficznych trudności w uczeniu się:

- a. dostosowanie wymagań do faktycznych możliwości ucznia, zgodnie z zaleceniami PPP;
- b. wydłużenie czasu pracy podczas sprawdzianów pisemnych, kartkówek, etc.
- c. wyjaśnienie treści poleceń - w przypadku ich niezrozumienia;
- d. zadawanie pytań pomocniczych i naprowadzających podczas odpowiedzi ustnych;
- e. dostosowanie tempa pracy do możliwości ucznia;
- f. tolerancyjne ocenianie błędów i strony graficznej prac pisemnych;
- g. indywidualne kryteria oceny sprawdzianów, sprawdzianów praktycznych i kartkówek, odpowiedzi ustnych, etc;
- h. pozytywne motywowanie poprzez wskazywanie drobnych sukcesów w danym przedmiocie;
- i. dostosowanie pracy dydaktycznej do możliwości psychofizycznych i cech osobowości ucznia;
- j. stosowanie oceniania kształtującego i motywującego.

Dokument obowiązuje w roku szkolnym 2023/2024r.

**ZESPÓŁ NAUCZYCIELI UCZĄCYCH PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH NA
KIERUNKU TECHNIK LOGISTYK**