

Lp.	Obszar	Podejmowane działania	Zamierzone osiągnięcia uczniów	Proponowane sposoby realizacji	Adresaci	Osoby odpowiedzialne za realizację	Uwagi czy zrealizowano
	<b>Kształtowanie postaw i norm społecznych – kształcenie do wartości, tolerancji, współdziałania.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.</li> <li>- wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych</li> <li>-nawiązywanie poprawnych relacji w grupie,</li> <li>-promowanie i wzmacnianie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zbudowanie prawidłowych relacji rówieśniczych,</li> <li>-prowadzenie zajęć integrujących w klasach, w szczególności w klasach początkowych każdego etapu edukacyjnego</li> <li>-kształtowanie postaw patriotycznych,</li> <li>- podtrzymywanie pozytywnych tradycji szkoły, przekazywanie wartości społecznych i norm prospołecznych</li> <li>- budowanie właściwych relacji międzyludzkich opartych na tolerancji, szacunku, zaufaniu i życzliwości,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie apeli i uroczystości tematycznych,</li> <li>- realizacja projektów edukacyjno-wychowawczych,</li> <li>-udział w akcjach charytatywnych,</li> <li>-lekcje wychowawcze o określonej tematyce np. sylwetka patrona szkoły,</li> <li>-gazetki i wystawy szkolne,</li> <li>-organizacja wyborów do samorządów klasowych,</li> </ul>	Oddziały I-V	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wychowawca oddziału,</li> <li>- nauczyciele przedmiotów,</li> <li>- pedagog /psycholog szkoły,</li> <li>- nauczyciel biblioteki,</li> <li>- dyrekcja szkoły.</li> </ul>	IX-VI 2024/2025

	<p>pozytywnych wzorów i postaw,</p> <p>-kształtowanie poczucia tożsamości narodowej,</p> <p>-promowanie kultury słowa i "savoir – vivre",</p> <p>-rozwijanie różnych form samorządności,</p> <p>-promowanie szkoły w środowisku lokalnym,</p> <p>-promowanie wolontariatu,</p> <p>-Piotr Wysocki – patron naszej szkoły.</p>	<p>- rozwijanie umiejętności nawiązywania, podtrzymywania przyjaźni oraz wzmacniania więzi z rówieśnikami i nauczycielami,</p> <p>- wyrabianie tolerancji dla wartościowych form odmienności (światopoglądowej, religijnej, kulturowej) i indywidualności,</p> <p>- upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów odmiennych kulturowo, językowo</p> <p>- podniesienie znajomości zasad dobrego zachowania – „savoir-vivre”, promowanie kultury słowa,</p> <p>- edukacja współdziałania</p>	<p>-organizacja dnia otwartego dla gimnazjalistów,</p> <p>-reprezentowanie szkoły w konkursach, zawodach sportowych i imprezach miejskich,</p> <p>- organizacja i udział w imprezach szkolnych, klasowych: wycieczki, wyjazdy integracyjne, wspólne wyjścia.</p>			
--	--	---	--	--	--	--

			<p>i przestrzegania norm współzycia w grupie społecznej,</p> <p>- uświadamianie roli zdrowego współzawodnictwa i współpracy w zespole,</p> <p>- wychowanie w poczuciu odpowiedzialności za dobre imię rodziny, klasy i szkoły,</p> <p>- wdrażanie uczniów do prawidłowego rozwiązywania konfliktów,</p> <p>- wdrażanie do szanowania własności społecznej i osobistej.</p>				
	<p><b>Ukształtowanie</b> <b>młodego</b> <b>człowieka</b> <b>dojrzałego</b> <b>emocjonalnie,</b> <b>wrażliwego,</b></p>	<p>- <u>Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.</u> <u>Rozwijanie u</u></p>	<p>- kształtowanie właściwego reagowania na krytykę, opinię i sugestie innych,</p> <p>-budowanie własnego wizerunku. Autoprezentacja,</p>	<p>- zajęcia ze specjalistami zewnątrz,</p> <p>- autoprezentacja,</p> <p>- porady pedagoga/psychologa,</p>	<p>Oddziały I-V</p>	<p>- wychowawca oddziału, - nauczyciele przedmiotów, - pedagog /psycholog szkoły,</p>	<p>IX-VI 2024/2025</p>

	<p>opanującego swoje emocje w różnych sytuacjach życiowych, potrafiącego właściwie się zachować i komunikować.</p> <p><b>Działania na rzecz poprawy środowiska</b></p>	<p><u>uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.</u></p> <p><u>Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem</u></p> <p><u>zróżnicowanym.</u></p> <p>-wzmocnienie edukacji ekologicznej – rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne</p> <p>- dbanie o swój strój szkolny i galowy,</p> <p>-choroby XXI wieku – zajęcia w klasach dotyczące tematyki: depresja, anoreksja, bulimia itp.,</p>	<p>-promowanie wartości rodziny, postaw rodzicielskich, odpowiedzialności rodzicielskiej,</p> <p>- rozwijanie umiejętności wyrażania swoich opinii, myśli i odczuć,</p> <p>- uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych,</p> <p>- wdrażanie uczniów do niesienia bezinteresownej pomocy i podejmowania inicjatyw,</p> <p>- rozwijanie umiejętności nazywania i rozpoznawania swoich emocji i uczuć,</p> <p>- doskonalenie umiejętności kierowania własnymi emocjami,</p> <p>- kształtowanie wrażliwości uczuciowej oraz</p>	<p>- gazetki informacyjne,</p> <p>- projekty, konkursy,</p> <p>- wolontariat,</p> <p>- lekcje wychowawcze, praktyki i apele,</p> <p>- nauczyciele biblioteki, zaproszeni goście.</p>		<p>- nauczyciele biblioteki,</p> <p>- dyrekcja szkoły.</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radzenie sobie ze stresem –zajęcia psychoedukacyjne,</li> <li>-konsultacje z pedagogiem/psychologiem,</li> <li>-spotkania z przedstawicielami poradni psych.-pedagog.</li> <li>- propagowanie działań na rzecz ochrony środowiska – działania młodzieży na rzecz poprawy środowiska</li> <li>-udostępnianie rodzicom materiałów informacyjnych i edukacyjnych na tematy związane z kryzysami emocjonalnymi dzieci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>umiejętności oddzielania sądów i ocen od emocji,</li> <li>- doskonalenie umiejętności obiektywnego oceniania siebie i innych,</li> <li>- kształtowanie umiejętności samokontroli w różnych sytuacjach oraz samoakceptacji.</li> <li>- przekazywanie nowych wzorów zachowań, i przekonań uwzględniających troskę o jakość środowiska</li> </ul>				
--	--	---	--	--	--	--

<p><b>Ukształtowanie wychowanka reprezentującego właściwą postawę patriotyczną, moralną, dbającego o właściwy rozwój duchowy.</b></p>	<p><b><u>- Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.</u></b> <b><u>Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.</u></b></p> <p>- Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej - edukacja patriotyczna, nauka historii oraz poznanie kultury polskiej w tym osiągnięć duchowych i materialnych - nauka szacunku do tradycji, symboli</p>	<p>- właściwe skonstruowanie katalogu wartości - umiejętność podejmowania odpowiedzialnych decyzji - poszanowanie tradycji, symboli narodowych, religijnych oraz szkolnych, - wychowanie w duchu poszanowania godności drugiego człowieka.</p>	<p>-uroczyste obchody rocznica 2 wojny światowej - organizacja okolicznościowych uroczystości, imprez, wieczorków, - wycieczki szkolne wprowadzające w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, poznanie kultury i historii polskiej, -przeprowadzenie zajęć na temat patriotyzmu, -obchody Dnia Patrona Szkoły, -ślubowanie klas I, -apele i uroczystości szkolne,</p>	<p>Oddziały I-V</p>	<p>- wychowawca oddziału, - nauczyciele przedmiotów, - pedagog /psycholog szkoły, - nauczyciel biblioteki, - nauczyciele języka polskiego, wiedzy o kulturze, historii, - dyrekcja szkoły.</p>	<p>IX-VI 2024/2025</p>
---	---	--	--	---------------------	--	------------------------

		<p>narodowych, religijnych i szkolnych, -umacnianie poczucia przynależności do społeczności lokalnej i narodowej, -kształtowanie umiejętności dokonywania wyborów, -korzystanie z dóbr kultury.</p>		<p>-lekcje wychowawcze poświęcone tematyce wartości, -edukacja teatralna - prowadzenie kroniki szkolnej. - zwiedzanie miejsc związanych z historią Polski (muzea, pomniki, miejsca pamięci)</p>			
	<p><b>Zapobieganie zachowaniom agresywnym i propagowanie zachowań akceptowanych społecznie, przeciwdziałanie agresji i innym</b></p>	<p>- <b><u>Postępowanie zgodnie ze standardami ochrony małoletnich.</u></b> - uświadomienie czym jest przemoc, agresja i zachowania ryzykowne, - budowanie odpowiednich relacji z innymi,</p>	<p>- zapewnienie bezpieczeństwa w szkole, -opracowanie i stosowanie procedury reagowania w sytuacjach kryzysowych, w tym związanych z wystąpieniem przemocy w szkole</p>	<p>- zajęcia profilaktyczne przeciwdziałające przemocy, - ankieta na temat bezpieczeństwa w szkole, -zajęcia profilaktyczne</p>	<p>Oddziały I-V</p>	<p>- wychowawca oddziału, - nauczyciele przedmiotów, - pedagog /psycholog szkoły, - nauczyciele biblioteki, pielęgniarka,</p>	<p>IX-VI 2024/2025</p>

	<p><b>ryzykownym zachowaniom.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazanie sposobów zachowania się uczniów w szkole, domu oraz w miejscach publicznych,</li> <li>- wzmacnianie poczucia własnej wartości,</li> <li>- nauka umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami,</li> <li>- eliminowanie zachowań agresywnych i wskazywanie sposobów umiejętności kierowania agresji na inne obszary aktywności,</li> <li>- kształtowanie postaw asertywnych,</li> <li>- psychoedukacja na temat stresu i sposobów radzenia sobie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie ucznia do radzenia sobie w trudnych sytuacjach społecznych,</li> <li>- kształtowanie postaw odpowiedzialnych za zdrowie własne i innych,</li> <li>- wzrost kompetencji społecznych ucznia,</li> <li>- wzrost świadomości na temat zjawiska przemocy oraz podniesienie umiejętności reagowania,</li> <li>- wzmocnienie poczucia własnej wartości.</li> </ul>	<p>(narkotyki, dopalacze, cyberprzemoc itp.),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z zakresu edukacji prawnej m.in. konsekwencje prawne stosowania różnych form przemocy</li> <li>- dyżury psychologa /pedagoga dla rodziców,</li> <li>- zajęcia dotyczące komunikacji interpersonalnej,</li> <li>- lekcje wychowawcze oraz zajęcia sportowe,</li> <li>- realizacja projektów edukacyjno – wychowawczych,</li> <li>- pomoc psych.-pedagog. w szkole dla</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacje pozarządowe oraz placówki zewnętrzne,</li> <li>- uczniowie,</li> <li>- dyrekcja szkoły.</li> </ul>	
--	---------------------------------------	---	--	--	--	---	--



		-uwzględnianie tematyki przeciwdziałania przemocy w rodzinie w działalności szkoły		uczniów zagrożonych, niedostosowanych społecznie, - współpraca z instytucjami zajmującymi się ww. tematyką; Policja, Straż Miejska, Sanepid itp. - prowadzenie spotkań z rodzicami z zakresu metody szkolnej interwencji profilaktycznej oraz edukacji prawnej			
	<b>Działanie prozdrowotne szkoły</b>	<b>- Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu,</b>	- ukształtowanie u uczniów właściwych postaw prozdrowotnych, -rozwijanie właściwych postaw wobec środowiska,	- uczestniczenie w zajęciach WF, SKS, zawodach sportowych, - organizacja oraz uczestniczenie w	Oddziały I-V	wychowawca oddziału, - nauczyciele przedmiotów, - pedagog /psycholog szkoły,	IX-VI 2024/2025

		<p><b><u>rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.</u></b></p> <p>- nauczanie świadomego i efektywnego wykorzystywania czasu wolnego, -realizacja edukacji zdrowotnej w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom - wdrożenie programów profilaktyki uzależnień z zakresu profilaktyki uniwersalnej rekomendowanych przez MEN</p>	<p>- motywowanie uczniów do wdrażania zdrowego stylu życia, - uczeń umie rozplanować dzień uwzględniając czas na naukę, wypoczynek czynny i bierny, - aktywnie uczestniczy w zajęciach o charakterze sportowym.</p>	<p>zawodach sportowych, -udział w zajęciach pozalekcyjnych jako alternatywna forma spędzania czasu wolnego, -współpraca z instytucjami wspierającymi promocję zdrowia, - dbanie o higienę osobistą, umysłową i wygląd zewnętrzny, - spotkania profilaktyczne ze specjalistami z zewnątrz, -stwarzanie alternatywnych form spędzania wolnego</p>		<p>- nauczyciele w-f, edb, biblioteki, - pielęgniarka, - organizacje pozarządowe oraz placówki zewnętrzne, - uczniowie, - dyrekcja szkoły.</p>	
--	--	--	---	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostarczenie wiedzy na temat ochrony środowiska,</li> <li>- wdrażanie uczniów w zachowania prozdrowotne,</li> <li>- wskazywanie sposobów zagospodarowania i spędzania czasu wolnego,</li> <li>- wskazywanie zasad zdrowego odżywiania się,</li> <li>- rozwijanie zainteresowań sportowych na rzecz własnego zdrowia, sprawności fizycznej poprzez uprawianie sportu i propagowanie</li> </ul>		<p>czasu np. poprzez wolontariat, projekty, koła zainteresowań.</p> <p>-rozwijanie samorządności uczniowskiej</p>			
--	--	--	---	--	--	--

		<p>aktywnych form wypoczynku,</p> <p>- wzbogacenie wiedzy uczniów dotyczącej higieny, zdrowia psychicznego i fizycznego,</p> <p>- rozwijanie idei poszanowania zdrowia poprzez np. projekty i programy ekologiczne.</p> <p>-upowszechnianie i realizacja programów służących promocji zdrowego stylu życia.</p> <p>-upowszechnianie programów z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.</p>					
	<b>Dostarczanie rzetelnej wiedzy</b>	- <b><u>Diagnoza czynników ryzyka i czynników</u></b>	- propagowanie stylu życia wolnego od używek,	- diagnoza szkoły ze względu na czynniki	Oddziały	wychowawca oddziału,	IX-VI 2024/2025

<p><b>o zagrożeniach płynących ze stosowania środków uzależniających (palenie tytoniu, spożywanie alkoholu, używanie narkotyków). Zapobieganie uzależnieniom i kształtowanie postaw asertywnych.</b></p>	<p><b><u>chroniących w celu przeciwdziałania narkomanii i podejmowane przez uczniów zachowania ryzykowne.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zwiększenie umiejętności asertywnych uczniów tzn. uczniowie nie sięgają po substancje psychoaktywne, dopalacze, <u>marihuana</u></li> <li>- znajomość instytucji pomagających w leczeniu nałogów,</li> <li>- wsparcie ze strony wszystkich pracowników i wiedza, gdzie można szukać pomocy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadomienie uczniom negatywnego wpływu uzależnień od substancji (nikotyna, alkohol, dopalacze, jedzenie) na zdrowie fizyczne, psychiczne i społeczne,</li> <li>- uczenie sztuki odmawiania i niepoddawania się presji grupy w kontaktach z użytkownikami,</li> <li>- kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli oraz krytycznego myślenia przy podejmowaniu decyzji w trudnych sytuacjach,</li> <li>- wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami - także poprzez szukanie pomocy u osób zaufanych i specjalistów,</li> </ul>	<p>chroniące i czynniki ryzyka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia ze specjalistami z zewnątrz,</li> <li>- zaangażowanie uczniów w działalność profilaktyczną: konkursy, debaty, gazetki, Tydzień Profilaktyki,</li> <li>- udział w warsztatach i zajęciach psychoedukacyjnych,</li> <li>- lekcje wychowawcze,</li> <li>- ankiety,</li> <li>- dyżur psychologa /pedagoga,</li> <li>----współpraca z</li> </ul>	<p>I-V</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele przedmiotów,</li> <li>- pedagog /psycholog szkoły,</li> <li>- specjaliści,</li> <li>- pielęgniarka,</li> <li>- organizacje pozarządowe oraz placówki zewnętrzne,</li> <li>- uczniowie,</li> <li>- dyrekcja szkoły.</li> </ul>	
--	---	---	---	------------	--	--

		<p>- upowszechnianie programów edukacyjnych i działań alternatywnych do zachowań ryzykownych</p>	<p>- dostarczenie uczniom wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej, konsekwencji używania i posiadania narkotyków oraz skutków prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (spotkania z Policją),</p> <p>- informowanie uczniów i ich rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią itp.,</p>	<p>placówkami z zewnątrz.</p>			
--	--	--	---	-------------------------------	--	--	--

			<p>- współpraca szkoły z instytucjami które wspierają działania na rzecz przeciwdziałania narkomanii.</p> <p>- wyposażenie uczniów, rodziców w wiedzę na temat współczesnych form uzależnień, niepokojących symptomów, oznak uzależnienia, zagrożeniach z nich wynikających oraz sposobów pomocy,</p>				
	<p><b>Uczenie świadomego i umiejętnego korzystania ze współczesnych</b></p>	<p><b><u>- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym</u></b></p>	<p>- kształtowanie u uczniów umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami,</p> <p>- uczniowie znają konsekwencje uzależnień</p>	<p>- zajęcia ze specjalistami z zewnątrz,</p> <p>- zaangażowanie uczniów w działalność</p>	<p>Oddziały I-V</p>	<p>wychowawca oddziału,</p> <p>- nauczyciele przedmiotów,</p> <p>pedagog/psycholog szkoły,</p>	<p>IX-VI 2024/2025</p>

	<p><b>środków audiowizualnych</b></p>	<p><u>uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</u>  <u>- Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez</u></p>	<p>behawioralnych (gry komputerowe, Internet, portale społecznościowe, gry on-line, telewizja);</p> <p>- uczeń potrafi świadomie dobierać programy telewizyjne, -gry komputerowe, strony internetowe,</p> <p>- uczeń nie ulega presji rówieśników, zachowuje własną autonomię,</p> <p>- uczeń jest świadomy negatywnego wpływu świata wirtualnego na psychikę człowieka,</p> <p>- eliminowanie przemocy w świecie mediów,</p> <p>- uczeń zna sposoby umiejętnego</p>	<p>profilaktyczną: konkursy, debaty, gazetki, Tydzień Profilaktyki,</p> <p>- udział w warsztatach i zajęciach psychoedukacyjnych,</p> <p>- lekcje wychowawcze,</p> <p>- dyżur psychologa /pedagoga, -</p> <p>-- -współpraca z placówkami z zewnątrz.</p>		<p>- specjaliści,</p> <p>- organizacje pozarządowe oraz placówki zewnętrzne,</p> <p>- uczniowie,</p> <p>- dyrekcja szkoły,</p> <p>- informatyk.</p>	
--	---------------------------------------	---	--	--	--	---	--



		<p><b><u>interdyscyplinarne</u></b>  <b><u>podejście do</u></b>  <b><u>nauczania</u></b>  <b><u>przedmiotów</u></b>  <b><u>przyrodniczych i</u></b>  <b><u>ścisłych oraz poprzez</u></b>  <b><u>pogłębianie</u></b>  <b><u>umiejętności</u></b>  <b><u>matematycznych w</u></b>  <b><u>kształceniu ogólnym.</u></b></p> <p>- roztropne i bezpieczne korzystanie z technologii cyfrowej  - uczniowie posiadają umiejętności bezpiecznego poruszania się w świecie mediów i właściwego korzystania z multimediiów i środków wizualnych,</p>	<p>zagospodarowania i aktywnego spędzania czasu wolnego jako alternatywy dla biernego spędzania czasu w sieci.  - zagospodarowanie czasu wolnego poprzez rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów</p>				
--	--	---	---	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- zwiększenie kompetencji czytelniczych i informatycznych,</li><li>- wykorzystywanie podczas zajęć technologii informatycznej,</li><li>-wdrażanie programów edukacyjnych dla uczniów dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu oraz sposobu reagowania w sytuacjach zagrożenia,</li><li>-opracowanie i upowszechnianie materiałów dla nauczycieli i wychowawców dotyczących</li></ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez uczniów,</p> <p>-upowszechnianie informacji o punktach konsultacyjnych dla uczniów w których można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zdarzeń w Internecie.</p> <p>-</p>					
	<p><b>Zapobieganie podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych typu: wczesna inicjacja seksualna.</b></p>	<p>- wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra oraz realizację zajęć wychowania do życia w rodzinie.</p>	<p>- dostarczanie wiadomości na temat okresu dojrzewania i uczulanie na zagrożenia z tym związane,</p> <p>- zwiększenie wiedzy uczniów dotyczącej</p>	<p>zajęcia ze specjalistami z zewnątrz,</p> <p>- zaangażowanie uczniów w działalność profilaktyczną: konkursy, debaty,</p>	<p>Oddziały I-V</p>	<p>-wychowawca oddziału,</p> <p>- nauczyciele przedmiotów,</p> <p>- nauczyciele etyki, religii, WDŻ</p> <p>pedagog/psycholog szkoły,</p> <p>- pielęgniarka,</p>	<p>IX-VI 2024/2025</p>

	<p><b>Przygotowanie uczniów do pełnienia ról rodzicielskich.</b></p> <p><b>Wspieranie przez szkołę wychow. funkcji rodziny</b></p>	<p>- diagnoza potrzeb potrzeb rozwojowych dzieci</p> <p>- podnoszenie kompetencji i wiedzy z zakresu edukacji seksualnej,</p> <p>- uczniowie znają zagrożenia związane z udziałem zachowań ryzykownych (seksualnych),</p> <p>- motywowanie do pracy nad własnym rozwojem w sferze budowania dojrzałych więzi poprzez podawanie na zajęciach pozytywnych przykładów relacji międzyludzkich.</p>	<p>stosowania zabezpieczeń przed niepożądaną ciążą,</p> <p>- uświadamianie istoty macierzyństwa, odpowiedzialność przyszłej matki za życie własne i dziecka. Problematyka „niechcianej” ciąży i aborcji,</p> <p>- wyposażenie uczniów w podstawowe wiadomości na temat płodowego zespołu alkoholowego (FAS), który jest skutkiem działania alkoholu na płód,</p> <p>- kształtowanie postaw prorodzinnych,</p> <p>- budowanie odpowiedzialności za swoją seksualność,</p>	<p>gazetki, Tydzień Profilaktyki,</p> <p>- udział w warsztatach i zajęciach psychoedukacyjnych,</p> <p>- lekcje wychowawcze,</p> <p>- dyżur psychologa/pedagoga,</p> <p>- współpraca z rodzicami/opiekunami.</p> <p>- spektakle teatralne, filmy</p> <p>-zebrania z rodzicami</p> <p>-zapoznanie ze Statutem Szkoły, WSO, - -prog. profilaktyczno.-wychowawczy.</p>		<p>- specjaliści,</p> <p>- organizacje pozarządowe oraz placówki zewnętrzne,</p> <p>- rodzice,</p> <p>- dyrekcja szkoły.</p> <p>- Sanepid</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--

		-monitorowanie sytuacji uczniów związanych z wyjazdem rodziców za granicę w celach zarobkowych i udzielanie im różnych form wsparcia w zakresie rozwoju emocjonalnego, poznawczego i społecznego, -	- podniesienie wiedzy i świadomości uczniów na temat chorób przenoszonych drogą płciową oraz HIV/AIDS.				
	<b>Wysoka frekwencja uczniów na zajęciach lekcyjnych</b>	- współpraca rodziców ze szkołą w przeciwdziałaniu wagarom, - promowanie uczniów z wysoka frekwencją/ system motywacyjny,	- sprawdzanie nieobecności na każdej lekcji, - comiesięczna analiza frekwencji oddziałów, - konsekwentne rozliczanie opuszczonych przez ucznia godzin lekcyjnych,	- kontrola dziennika elektronicznego librus - kontakt mailowy i telefoniczny z rodzicem/ opiekunem - diagnoza przyczyn absencji -monitorowanie frekwencji	Oddziały  I-V	-wychowawca oddziału, - nauczyciele przedmiotów, -pedagog/psycholog szkoły, - uczniowie, - rodzice, - dyrekcja szkoły.	IX-VI 2024/2025

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreowanie szkoły jako miejsca przyjaznego uczniowi,</li> <li>- podnoszenie kompetencji społecznych uczniów,</li> <li>- zwiększenie motywacji do nauki i osiągnięcia sukcesu edukacyjnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terminowe dostarczanie wychowawcy klasy druków usprawiedliwień,</li> <li>- punktualne zaczynanie i kończenie lekcji przez nauczycieli,</li> <li>- zwiększenie motywacji do nauki i nieopuszczania godzin,</li> <li>- stosowanie metod aktywizujących w nauczaniu, rozbudzanie ambicji własnych ucznia,</li> <li>- przygotowywanie zajęć ukazujących rolę edukacji w realizacji zamierzonych planów życiowych,</li> <li>- dostosowywanie wymagań do poziomu i możliwości ucznia,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontrakt, plan pracy,</li> <li>- współpraca z rodzicem/opiekunem,</li> <li>- dyżur pedagoga/psychologa,</li> <li>- lekcje i pogadanki wychowawcze,</li> <li>- opieka w świetlicy, bibliotece.</li> </ul>			
--	---	---	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca szkoły z rodziną – monitorowanie absencji uczniów,</li> <li>- zwiększenie częstotliwości kontaktu z domem ucznia - sprawiającego problemy wychowawcze i opuszczającego zajęcia lekcyjne,</li> <li>- rozmowy indywidualne z uczniami o przyczynach niskiej frekwencji.</li> </ul>				
	<p><b>Wspomaganie rozwoju ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych z uwzględnieniem jego indywidualnych</b></p>	<p><b><u>- Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.</u></b></p> <p><b><u>- Wspieranie rozwoju umiejętności</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrównanie szans edukacyjnych, zapobieganie wykluczeniu społecznemu,</li> <li>- program za doradztwa zawodowego dla klas 1-4</li> <li>- wzmacnianie poczucia własnej wartości,</li> <li>- promowanie uczniów do kolejnej klasy oraz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontrakt, plan pracy,</li> <li>- analiza dokumentów uczniów</li> <li>- współpraca z rodzicem/opiekunem</li> <li>- rozmowy indyw.</li> <li>- dyżur pedagoga/psychologa,</li> </ul>	Oddziały I-V	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawca oddziału,</li> <li>- nauczyciele przedmiotów,</li> <li>pedagog/psycholog szkoły,</li> <li>- specjaliści</li> <li>- rodzice,</li> </ul>	IX-VI 2024/2025

<p><b>potrzeb i możliwości. Rozwijanie przedsiębiorczości i inicjatyw uczniowskich</b></p>	<p><b><u>zawodowych, współpraca z pracodawcami i instytucjami regionalnymi</u></b></p> <p>- ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego młodzieży</p> <p>- dostępność i jakość wsparcia podczas podnoszenia jakości kształcenia</p> <p>- wsparcie psychologiczno – pedagogiczne szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID -19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy</p>	<p>motywowanie do rozwoju edukacyjnego,</p> <p>- kreowanie szkoły jako miejsca przyjaznego uczniowi,</p> <p>- zwiększenie świadomości uczniów na temat mocnych i słabszych stron,</p> <p>- współpraca rodziców ze szkołą w sytuacjach trudnych społecznie,</p> <p>- zwiększenie umiejętności współpracy w grupie,</p> <p>- podnoszenie kompetencji społecznych,</p> <p>- budowanie satysfakcjonujących relacji z rówieśnikami,</p> <p>- uczniowie po ukończeniu szkoły znajdują zgodną z predyspozycjami zawodowymi pracę.</p>	<p>- lekcje i pogadanki wychowawcze,</p> <p>- opieka w świetlicy, bibliotece,</p> <p>- współpraca ze specjalistami z zewnątrz,</p> <p>- współpraca z doradcą zawodowym.</p>	<p>- doradca zawodowy,</p> <p>- placówki zewnętrzne,</p> <p>- dyrekcja szkoły.</p>	
--	---	--	---	--	--



		<p>-indywidualizacja działań edukacyjnych i wychowawczych,  - organizowanie i udzielanie pomocy psych.-pedagog.dla uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców  - dostosowywanie wymagań do potrzeb i możliwości ucznia,  - motywowanie ucznia do pracy,  - umacnianie poczucia przynależności do grupy,  - zwiększanie świadomości własnych predyspozycji i umiejętności.</p>	<p>- spotkania informacyjno-doradcze z przedstawicielem Młodzieżowego Biura Pracy  - współpraca z uczelniami wyższymi  -współpraca z firmami organizującymi praktyki zawodowe.  - informacje z doradztwa zawodowego .na stronie szkoły</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

		- motywowanie do budowania relacji otwartych na otwartości i szacunku.					
--	--	--	--	--	--	--	--

<b>DZIAŁANIA SKIEROWANE NA RODZICÓW I SPOŁECZNOŚĆ LOKALNĄ</b>		
<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Dostarczanie informacji o sposobach rozpoznawania wszelkich zagrożeń u swoich dzieci, także doskonalenie umiejętności wychowawczych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie dla rodziców spotkań ze specjalistami na zebraniach szkolnych, zgodnie z ich oczekiwaniami i zapotrzebowaniem.</li> <li>2. Włączanie rodziców do zajęć organizowanych na terenie szkoły i prowadzonych przez wychowawców i nauczycieli (lekcje otwarte, udział w imprezach).</li> <li>3. Opracowywanie informacji dla rodziców (gablota szkolna).</li> <li>4. Zapoznanie rodziców z ofertą PPP – zachęcenie do korzystania z oferty zajęć i warsztatów.</li> <li>5. Spotkania profilaktyczne z rodzicami.</li> </ol>	wychowawcy pedagog psycholog dyrekcja nauczyciele
Inne działania mające na celu przeciwdziałanie zagrożeniom oraz ich eliminowanie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Angażowanie osób i instytucji dla wspierania kampanii idei profilaktycznych.</li> <li>2. Wykorzystanie prasy dla profilaktycznej edukacji i kształtowania konstruktywnych postaw społecznych: np. współpraca z komisją ds. promocji szkoły i gazetami lokalnymi.</li> <li>3. Sponsoring osób prywatnych i instytucji.</li> </ol>	wychowawcy pedagog nauczyciele psycholog
<b>DZIAŁANIA SKIEROWANE NA NAUCZYCIELI</b>		
<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Szkolenia nauczycieli w zakresie metod profilaktyki oraz grup ryzyka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie szkoleń Rady Pedagogicznej.</li> <li>2. Kształtowanie umiejętności zastosowania właściwej strategii profilaktycznej adekwatnej do sytuacji i wieku ucznia, umiejętności rozpoznania problemu oraz podejmowania właściwych kroków w sytuacji pomagania.</li> </ol>	wychowawcy pedagog psycholog

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Samodoskonalenie, samokształcenie nauczycieli wg własnych potrzeb – opracowanie literatury przedmiotu.</li> <li>4. Wewnątrzszkolne wzajemne dzielenie się swoimi wiadomościami i umiejętnościami.</li> <li>5. Wsparcie indywidualne- konsultacje coachingowe – mające na celu samorozwój oraz przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu.</li> </ol>	dyrekcja nauczyciele
Budowanie konsekwentnej polityki szkolnej wobec uczniów z grup ryzyka, wprowadzanie do programów nauczania metod i treści profilaktycznych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zmiany w regulaminie szkolnym.</li> <li>2. Programy wychowawcze dla klas konstruowane zgodnie z założeniami programu profilaktyki.</li> <li>3. Egzekwowanie wymagań i konsekwentne stosowanie kar wobec uczniów łamiących regulamin szkolny.</li> </ol>	wychowawcy pedagog psycholog dyrekcja nauczyciele
Angażowanie rodziców i opiekunów do współdziałania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zachęcanie rodziców do obecności na zebraniach, podczas wycieczek, w trakcie uroczystości klasowych i szkolnych.</li> <li>2. Włączanie rodziców do szeroko zakrojonych działań profilaktycznych.</li> </ol>	dyrekcja wychowawcy